

**承接複句：「……—……就……」**

句子中有表示事件發生的先後次序，分句中一個動作接着另一個發生，位置不可互換。

**【例子】**

1. 我一上完體育課，就感到口渴。

→ 在此複句中，先發生的行為應為「\_\_\_\_\_」，然後才會「\_\_\_\_\_」。

2. 下課的鐘聲一響起，同學就馬上回到教室。

→ 在此複句中，先發生的行為應為「\_\_\_\_\_」，然後才會「\_\_\_\_\_」。

**一. 運用句式「……—……就……」聯結下面的句子。**

1. 我張開眼睛。我看見媽媽。

\_\_\_\_\_

2. 哥哥聽到自己得獎的好消息。哥哥立即跑回家告訴媽媽。

\_\_\_\_\_

3. 羚羊看到兇猛的老虎。羚羊拼命地奔跑逃走。

\_\_\_\_\_

\*4. 眼淚會不由自主地流下來。眼睛跑進沙子。

\_\_\_\_\_

\*5. 運動員到起跑線前集合。運動員聽到大會的指示。

\_\_\_\_\_

**二. 擴張句子：根據提示，在句子適當的位置加上詞語，擴寫句子。**

1. 王子擊退了大烏鴉。（怎樣的王子？）（如何擊退？）

\_\_\_\_\_

2. 妹妹要參加比賽。（甚麼比賽？）（結果如何？）

\_\_\_\_\_

3. 這所博物館收藏了很多文物。（怎樣的博物館？）（怎樣的文物？）

\_\_\_\_\_

## 三．按照括號裏的指示改寫句子。

1. 難道我們會忘記老師的教誨嗎？（改為陳述句）

2. 老師和家長合作，能幫助小朋友成長得更好。（改為疑問句）

## 四．重組句子

1. 春風 楊柳 河邊的 輕輕地 溫暖的 吹拂 着 。

2. 要 幸福 我們 學懂 因為 感恩 必然 不是 的 ， 。

3. 要 浪費 有條理 以免 地 工作 時間 我們 安排 ， 。

4. 交通 會被 遵守 而且 規則 不但 檢控 危險 不 ， 。

5. 不切 呢 提議 怎會 實際 這 的 接納 被 ？

## 五．續寫句子

1. 要是你生病了，便\_\_\_\_\_。

2. 聖誕假期期間，我要\_\_\_\_\_，要\_\_\_\_\_，  
還要\_\_\_\_\_。

3. 這隻小狗不但\_\_\_\_\_，而且\_\_\_\_\_。

## 六．標點符號：在下面段落適當的地方加上標點符號。

1. 古 語 有 云 讀 萬 卷 書 不 如 行 萬 里 路 難 道 你 沒  
有 聽 過 嗎

2. 黃 河 是 中 國 第 二 大 河 它 僅 次 於 長 江 實 際 長  
度 是 五 千 四 百 六 十 四 公 里 黃 河 有 許 多 支 流  
如 渭 河 涇 河 洛 河 都 是 中 國 著 名 的 河 流

