

閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後回答第 1 至 9 題，選擇題則在○內填上顏色。

《記一次做月餅的經歷》

每次看到這張中秋節的照片，我便想起那次跟家人一起做月餅的經歷……

那天早上，媽媽故作神秘地帶我去一個地方。我懷着好奇的心情跟媽媽來到一家餅店。我心想：不就是買月餅嗎？用得着那麼神秘嗎？原來媽媽報名參加了親子月餅製作活動。這是我第一次親手製作月餅，我感到非常興奮呢！我們先穿上圍裙，戴上廚師帽，然後把雙手洗乾淨，接着進入工作間。只見工作間中央有一張大桌子，桌上放有搓成圓球形狀的餡料，一盆專門用來做月餅的麵粉，以及刻有圖案的月餅模具。

聽完導師的講解後，我們就依照步驟動手做月餅。我先量好適量的麵粉，然後開始製作麵團。接着，我把餡料包入用麵團做成的餅皮中，再把它塞進月餅模具裏，並用手心壓實。然後，我拿着月餅模具，耐心地左敲敲、右敲敲，終於順利地把月餅敲出來。導師看到了，還不住地誇我有天分呢！

最後，我們把月餅半製成品放進烤箱，我熱切地期盼着，像工匠等待精美的工藝品完成那樣。當空氣中洋溢香噴噴的氣味時，就是月餅出爐的時候了。看着一個個自己親手製作的月餅，我覺得它們就是我吃過最美味的月餅！原來自己親手製作月餅的感覺真美妙啊！就在此時，導師替我和媽媽拍了一張照作紀念。

今年的中秋節，我過得特別有意思。

從上文選出最適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們不應隨意打斷別人的發言，而應先 _____ 地聽完後，才發表自己的意見。
2. 文中有哪一個詞語有「充滿着」的意思？ _____
3. 完成以下列表。

時間	
地點	
人物	
事情的起因	
事情的經過	
事情的結果	

4. 「我」拿着月餅模具「耐心地左敲敲、右敲敲」，主要是因為
 - A. 這樣可使月餅的外觀更精美。
 - B. 「我」要測試月餅是否已成型。
 - C. 「我」要小心地把月餅敲出來。
 - D. 這樣可使餅皮和餡料黏在一起。

5. 以下哪一項是「我」和媽媽做月餅的步驟？

- (i) 桌上準備了月餅的餡料、麵粉及模具。
- (ii) 導師講解做月餅的步驟。
- (iii) 把麵團揉成餅皮的大小。
- (iv) 把半製成品的月餅放進烤箱。
- (v) 清潔雙手，戴上廚師帽和圍裙。
- (vi) 把餡料包入餅皮中，再把它塞進月餅模具裏。

- A. i, v, ii, vi, iii, iv
- B. i, ii, v, iii, vi, iv
- C. v, ii, i, vi, iii, iv
- D. v, i, ii, iii, vi, iv

6. 「我」一開始知道媽媽帶我到餅店做月餅嗎？ 你如何得知？

7. 文中第四段，為甚麼「我」覺得自己親手製作的月餅是最美味的？

8. 分辨以下的句子，將正確答案的英文字母填在方格內。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A. 陳述句 | B. 疑問句 | C. 祈使句 | D. 感嘆句 |
|--------|--------|--------|--------|
- (i) 今年的中秋節，我過得特別有意思。 _____
- (ii) 用得着那麼神秘嗎？ _____
- (iii) 親手製作月餅的感覺真美妙啊！ _____

9. 運用句式「一……就……」改寫文中着色的句子。

重溫記敘文

記敘文六大要素：人物、地點、時間、事件的起因、經過和結果。

順敘法是指在文章的開頭先描寫 _____，再描寫事情的 _____。

倒敘法是指在文章的開頭先描寫 _____，再描寫事情的 _____。

倒敘法的好處：

- 製造懸疑的效果，引發讀者 _____，讓人想一窺究竟。
- 「倒敘法」和「順敘法」描寫同一件事，卻能比順敘法更具 _____。

