

一. 閱讀理解：細心閱讀下列文章，選擇題請在○內填上顏色。

學校將舉辦一年一度的開放日，目的是讓各界友好、家長及各年級之學生多方面了解學校的辦學理念、文化及校內環境和設施等。現邀請同學擔任開放日的義務導賞員。小強想約鄰班的同學小志一起參加，但小志當時不在課室，於是他便寫了一封信放在小志的桌子上。

小志：

學校下月便舉行一年一度的開放日，目的是讓各界友好、家長及各年級之學生多方面了解辦學理念、學校文化及校內環境。現需要同學們作當天之義務導賞員，我希望你能和我一起參加，我相信大家作為學長，蒙受老師多年的栽培，應當在此時回饋學校，盡一己之力推廣學校文化，讓更多人認識本校，從而有更多的家長及學生受惠，你會否接受這項很有意義的邀請呢？

順祝

學安

同學

小強

二零二零年六月二十五日

小志回到課室時看到小強留下的信，因為他在開放日當天已安排了探訪老人院，因此，不能和小強一起回校當導賞員。當小志經過小強的課室時，碰巧小強也不在課室，小志便留下一則便條給小強。

小強：

對不起，我當天已安排了探訪老人院，所以不能和你一起在開放日當義務導賞員了。

小志

即日下午一時

1. 學校舉辦開放日的目的是什麼？請把**錯誤**的原因選出來。

- A. 讓學生多方面了解辦學理念                      ○ B. 讓老師了解校內環境和設施
- C. 讓家長多方面了解辦學理念                      ○ D. 讓更多人認識本校

2. 小強給小志寫信的目的是什麼？

- A. 邀請他打籃球
- B. 邀請他學書法
- C. 邀請他在開放日當天做義務導賞員
- D. 邀請他踢足球

3. 小志為什麼拒絕了小強的邀請？

- A. 小志要準備考試
- B. 小志要幫忙執拾家居
- C. 小志要探訪老人院
- D. 小志約了家人吃飯

4. 這篇文章是什麼文體？

- A. 議論文
- B. 抒情文
- C. 實用文
- D. 記敘文

二. 試從上文找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 很多公司在疫情下都作出不同的市場 \_\_\_\_\_，讓客戶以優惠價購物。
2. 小明從小就有音樂天分，加上他的爸爸悉心 \_\_\_\_\_，現在長大了便成為一個出色的音樂家。
3. 義務工作不計酬勞，不怕艱辛，盡 \_\_\_\_\_ 服務社群，是很有意義的工作。
4. 藝術館 \_\_\_\_\_ 開放日，希望能帶領遊客在館內作一個深度遊，加深對各藝術展品的認識。

三. 請將合適的量詞，填寫在橫線上。

顆 隊 幢 支 束 頓 台 封 項 頭 張

1. 媽媽買了 \_\_\_\_\_ 新的電腦給我。
2. 今天，媽媽吩咐我幫她將這 \_\_\_\_\_ 信件放進郵筒。
3. 我在公園望這 \_\_\_\_\_ 大樹，原來它是我在多年前參加植樹日種植的小樹苗。

4. 頑皮的妹妹又闖禍了，因此被老師狠狠地教訓了一\_\_\_\_\_。
5. 每\_\_\_\_\_軍隊都在廣場上表演花式步操，他們的表演令我看得目瞪口呆。
6. 小花贈我數\_\_\_\_\_漂亮的鉛筆。
7. 這\_\_\_\_\_歷史悠久的建築物最終都逃不過被清拆的命運。
8. 爸爸今天送了一\_\_\_\_\_美麗的百合花給媽媽作母親節禮物。
9. 每\_\_\_\_\_相片都是攝影師嘔心瀝血的傑作。
10. 我和弟弟最近參加了一\_\_\_\_\_名為小小發明家的比賽。

四．以下那些句子是主動句請在橫線上填寫 A; 被動句填寫 B; 兩者都不是則填寫 C。

1. 媽媽把早餐放在餐桌上。 ( )
2. 做人豈能沒有自己的主見呢？ ( )
3. 農夫把田裏剛收割的小麥放到穀倉。 ( )
4. 樂樂被百貨公司陳列櫃上的機械人吸引着。 ( )
5. 漁民小心翼翼地把剛捕獲的鮮魚分門別類。 ( )
6. 這是誰的裙子？這是姊姊的裙子。 ( )
7. 這些食物都是剛從市場買回來的。 ( )
8. 李伯伯被小狗咬了一口。 ( )
9. 白衣天使細心地照料病房中的每一位病人。 ( )
10. 羊群被牧羊人趕回牧場。 ( )

