

閱讀下列文章，然後回答第 1 至 7 題，選擇題則在○內填上顏色。

大火

昨夜，一場無情的大火把我家的一切都燒成了灰燼，看着還在冒煙的瓦礫，媽媽和我也欲哭無淚。第二天一早，媽媽催我去上學。書沒了書包也沒了……叫我怎麼去上學呢？我帶着悲傷和疲勞，慢慢地朝學校走去。

我看到王校長站在校門前，親切地向我說早安，疲憊的我只向她點點頭，校長拍拍我的肩膀，然後遞上一份三文治，輕聲說：「折騰了一整晚，你應該有點肚餓，吃完再上課吧！」我感激地說聲：「謝謝黃校長。」便一邊吃一邊慢慢踏上樓梯。

教室裏，同學們都在讀書，我低着頭走進了教室。找到自己的座位，甫坐下，耳邊便傳來同學的細語：「玲玲來了。」同學們不約而同地放下課本，抬起頭用同情的目光看着我，大家雖然都沒有說話，但看得出大家又都想說些什麼。教室裏出奇的靜，好像沒有人一樣。

這時，班長芷澄手拿一個大紙包走過來，對我說：「別難過！這些都是同學們送給你的學習用品。我給你帶來了一個書包和數本練習簿。」

「玲玲，這是我爸爸給我買的精緻彩色筆，我把它送給你。」

「玲玲，這個多功能文具盒是我姑姑送給我的生日禮物，你拿去用吧！」

「玲玲……」 「玲玲……」

看着桌上的學習和生活用品，聽着一聲聲感人的話語，我真想大哭一場。我用力咬着嘴唇，極力控制自己。可是，不知為什麼，那大顆大顆的淚珠還是不停地滾下來……

從文章中找出適當的詞語，填寫在橫線上，使句子的意思完整。

1. 小息完結，聽到上課鐘聲一響，同學們_____趕回課室，走廊也頓時變得狹窄。
2. 妹妹興奮地指着櫥窗：「你看這個首飾盒外型_____，媽媽一定很喜歡呢！」

3. 下列哪項是本文的中心思想？

- A. 反映了「我」受災後悲傷的心情。
- B. 抒發了「我」非常感激同學們的思想感情。
- C. 表達了同學們對「我」的純潔真摯的友誼。

4. 本文按甚麼順序撰寫？

- A. 時間的變化。
- B. 地點的轉移。
- C. 總分結構。
- D. 事物幾方面。
- E. 事情發展順序。

5. 將「一場無情的大火把我家的一切都燒成了灰燼。」改成被字句。

6. 將「那大顆大顆的淚珠還是不停地滾下來，縮寫成最簡句子。」

7. 文中最後一段「我真想大哭一場。我用力咬住嘴唇，極力控制自己，可是不知為什麼，那大顆大顆的淚珠還是不停地滾下來……」你覺得作者想表現出什麼感受？主角為什麼有這感想？

