

## 一．選出適當的詞語，填在橫線上。

1. 重溫這本書的內容後，我才 \_\_\_\_\_，知道應該怎麼做。（目瞪口呆／恍然大悟）
2. 這次大型展覽辦得 \_\_\_\_\_，大家都讚不絕口。（有聲有色／各式各樣）
3. 為了減少浪費，我們應該 \_\_\_\_\_ 紙張。（善用／善待）
4. 小明昨天工作至深夜，今天顯得 \_\_\_\_\_。（疲累不堪／垂頭喪氣）
5. 今天下午和這些老人家愉快地相處後，大家在離開時都 \_\_\_\_\_。（小心翼翼／依依不捨）
6. 即使我們畢業了，都要記住老師的 \_\_\_\_\_。（為人樂道／諄諄教誨）

## 二．填上正確的標點符號。

小 志 說 每 個 人 都 有 自 己  
 的 興 趣 愛 好 有 的 喜 歡 跳  
 舞 有 的 喜 歡 唱 歌 有 的 喜  
 歡 畫 畫 每 個 人 喜 歡 的 東  
 西 都 不 一 樣 呢 （ 8 個 ）

三. 改寫句子：依例句改寫下列句子。

**例** 爸爸對小明說：「你的努力會有回報的。」

爸爸對小明說他的努力會有回報的。

1. 老師對同學說：「明天你們記得帶餐具。」

---

2. 哥哥對弟弟說：「你真頑皮！」

---

3. 小希對叔叔說：「我想吃自助餐。」

---

四. 擴寫句子：把括號的詞語加入在句子適當的位置上。

1. 弟弟在掃地。（勤勞的）（客廳）

---

2. 妹妹喜歡玩遊戲。（在學校）（活潑的）

---

