

一. 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題。

論功課

每天到學校上課學習不同的知識，回家後還要應付各式各樣的功課，對香港小學生而言可謂百上加斤。功課對學習知識真的有幫助嗎？本文將與大家一起探討。

首先，功課是讓老師了解學生對課題理解透徹度的重要橋樑。一般老師在課堂時同時教授多人，因此，往往未必能夠及時察覺到某些學生對當天課題的困惑，通過批閱學生的家課便可深入了解各學生對課題的掌握程度，從而在教學方針上作出調節，令學生在學習過程中更有裨益。

其次，功課能夠加深學生對新知識的印象。一本名為《號角月報》的報刊就討論功課必要性的議題上提及到卑詩大學教育社會學者昂格萊德教授指出：功課不是故作姿態，因為反覆練習對學習是有必要性。由此看來，學生透過做功課的過程，反覆練習同一學科的題目確實能加強他們對該知識的記憶。

再者，功課能提升學生獨自解決問題的能力。一般學生都是獨自完成家課的，過程中都會面對多多少少的困難，往往需要自己嘗試從書本或其他途徑尋找答案，完成老師所委派的作業。久而久之，他們除了能夠在功課時段鞏固自己所學的知識外，還可養成了獨自解決問題的習慣，對學生往後的人生旅途上，奠下了良好的基礎。

做功課雖然有很多好處，但是過量的功課亦會帶來壞處。

學生每天在校時間已佔全天的三分之一，放學後也要參加各式各樣的課外活動，過多的功課使學生不得不花長時間去完成作業。當每天都在晚上夜深時分才完成功課，不但沒有足夠時間溫習，更讓他們犧牲休息和與家人相處的時間，久而久之，學生的學習成績有可能不進反退，慢慢失去對學習的興趣，更可能使他們與家人的關係變得惡劣，最後可說是得不償失。

由此可見，做功課雖然有多種好處，過量的功課只會適得其反。如果學校、家長及學生在此議題上都取得平衡，大家定必能獲得更大的益處及果效。

試從上文找出適當的詞語，填在 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥小時候便熱愛閱讀，為他_____了語文的基礎。
2. 爸爸的工作本已繁重，公司突然要他多跟進一個項目，對他而言可謂_____。
3. 本篇文章的體裁是_____。
4. 根據文章內容，做功課有_____項好處。
5. 你認為功課重要嗎？為什麼？

6. 你認為作者贊成學生做家課嗎？請引用文章內容解釋你的觀點。

二. 分辨以下哪些句子是連動句，若是連動句請在 () 填寫 A，不是則填寫 B。

1. 老師吩咐同學朗讀文章。..... ()
2. 小明在書房準備溫習明天的考試。..... ()
3. 爸爸乘車到商場換取禮品。..... ()
4. 為什麼鱷魚常俯伏在獵物旁邊靜待時機呢？..... ()
5. 妹妹拿起顏色筆在圖畫上塗顏色。..... ()
6. 弟弟看見媽媽便飛撲到她的懷裏。..... ()
7. 爺爺把象棋從棋盒中拿出來。..... ()
8. 媽媽站在鏡子前畫眉毛。..... ()

三. 請在橫線上填上合適的句子。

香港啊！妳確是漂亮的東方之珠。

請你用和煦的陽光照耀大地，讓萬物得到你的滋潤。

親愛的陳老師，感謝您這一年對我們的教導。

可敬的醫護們，感謝您們在危難關頭對香港人的無私付出。

1. 我們終於在學界足球比賽獲得了第一名，_____
2. 香港的景色一向享譽全球，_____
3. 疫症無情地在香港肆虐，_____
4. 太陽啊太陽，_____

四. 請用呼告法改寫以下句子。

1. 長河孕育了中國五千年的文化，是我國的文化搖籃。

2. 老師是我人生的導航員，指引我探索前路。

3. 白雲是不畏艱辛的勇士，只管向著目標前進。

