

一、供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。

1. 一眼望去，\_\_\_\_\_的海洋看不到盡頭。（無邊無際 / 無影無蹤）
2. 為了\_\_\_\_\_耶和華，基督徒創作了不少詩歌。（歌頌 / 朗誦）
3. 小明認真學習的態度是我們的\_\_\_\_\_。（榜樣 / 示範）
4. 這些傳說都沒有\_\_\_\_\_，你們就不要再捕風捉影了。（根據 / 來歷）
5. 小健經常設身處地為父母着想，十分\_\_\_\_\_。（孝順 / 孝心）
6. 在烈日下，大家都要被太陽\_\_\_\_\_了。（融化 / 暖和）

二、配詞完句：把適當的單字填在橫線上。

1. 放學的時候，同學們都迫不及\_\_\_\_\_地跑出課室。
2. 哥哥的\_\_\_\_\_業是醫生。
3. 除了爸爸，沒有人能管得住\_\_\_\_\_皮的弟弟。
4. 課室裏面傳來悠\_\_\_\_\_的樂聲。



三、重組句子：排列以下詞語，並且加上標點符號。

1. 當你 不恥下問 時 遇到 應該 問題 ， 。

---

2. 工作 很少 爸爸 因此 忙碌 陪我 時間 ， 。

---

3. 哥哥 從小 打桌球 就 全神貫注 教我 要 。

---

4. 發展 生活 我們的 提升了 醫療的 水平 。

---

四、排句成段，在括號內填上數字序號。

( ) 傳說有幾個人比賽畫蛇，

( ) 當時有位參賽者率先畫好了一條蛇，

( ) 蛇是沒有腿的，所以他輸掉了比賽。

( ) 但是他在蛇身上加了一雙腿，

