

一. 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題，選擇題則在○內填上顏色。

《栗子》

「過來看啦！香噴噴的炒栗子……」小販在火球下一邊喊着，一邊炒着。額頭上流着一滴一滴的汗珠。旁邊路過的行人，都不禁被那些香氣和聲音吸引着。

在一條街的距離下，仍能清晰聽見小販的喊賣聲；同時間，嗅到濃濃的碳火味。我越走越近，越是接近小販的位置時，就有着越多人蓋着鼻子。可是，我卻享受着這份充滿童年回憶的味道。

還記得三歲那年的春節前，奶奶拖着我的小手，走到附近的街道上。那時的街道熱鬧得很，有的在街道旁展示着無人能及的產品，有的贈送着各式各樣的小禮品而吸引旁人，有的高呼着產品的口號爭取客人的眼球。各種不同推銷的方式，為節日前夕增添與別不同的氣氛。但有一檔口，它沒有璀璨的裝飾，也沒有贈品吸引人注意；唯獨一種甘香且混合碳火味道——炒栗子。每每經過那檔口，奶奶都會毫不猶豫地給我買一包。而且她還會細心地啃開栗子殼，把又香又軟的栗子肉放入我口中。這種味道不但在口中徘徊着，而且在我的兒時中徘徊着。

在現今的社會上，能夠看到小販的機會少之又少。雖然炒栗子這種美食可以在超市或一些售賣店內看到，但如果有機會偶然碰見「它」出現在我眼前時，我都不禁會喊：「一包栗子，謝謝你。」

1. 本篇文章的體裁是_____。

試從上文找出適當的字詞，填寫在第2-4題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 消防員_____衝入火場，把被困的人逐一救離現場。

3. 栢滔竟然可以一口氣連_____好幾個大饅頭，難怪他能夠成為本年度的大胃王。

4. 汶樺獨個兒在小路上_____了很久，最後還是找出正確的方向回家。

5. 「眼球」所指的是什麼？

- A. 眼睛 B. 目光
 C. 貨物 D. 品味

6. 作者透過炒栗子來表達什麼之情？

- A. 春節來臨前各人準備慶祝之心情 B. 對栗子又香又軟的掛念
 C. 對炒栗子的人辛勞付出的感謝 D. 對奶奶掛念着的情懷

7. 在文章的第四段「它」的意思是：

8. 除炒栗子外，你還知道有什麼東西可以從小販那裏購買？

二. 重組句子：重新排列下面的詞語，加上適當的標點符號，組成通順的句子。

1. 不是 卻 雖然 高聳入雲 風景 怡人 太平山

2. 我們 卻 他 永遠 雖然 教訓 的 離世 留在
對我們 心坎中 外公 但

3. 滿有 大家 卻 身心俱疲 收獲 令 教育營 雖然 令
參加者 這次

4. 每天 卻 到 天寒地凍 爸爸 游泳池 堅持 雖然 游泳

5. 追求 的 他 卻 目標 大病一場 決心 無礙 雖然 小明

三. 改寫句子：請把下列句子改寫為反復句。

1. 救命呀！快來救救這隻剛掉到河裏的小貓。

2. 這篇閱讀理解的題目太難了！我花了一天時間仍不能解答。

3. 一群美麗的天鵝在池塘裏游來游去。

4. 真可惡！他竟在公眾地方隨便吐痰。

5. 太漂亮了！原來星空能如此璀璨。

