

中三中文科 – 語文運用綜合練習

由 GG Choy 初中星級團隊 Maggie Chu 提供

一．辨認字詞：在括號內選出適當的字詞，把正確答案圈起來。

1. 我們內心秉持的道德價值會（趨 / 軀 / 驅）使我們做出符合道義的決定。
2. 相比起後悔，更重要的是在過程中（博 / 搏 / 膊）盡無悔。
3. 見到多年未見的好友，他不禁停下腳步寒（暄 / 喧 / 渲）一番。
4. 回到家後，他放下一身的壓力，真正地鬆（馳 / 弛 / 池）下來。
5. 她出生於音樂世家，從小就受古典音樂文化（勳 / 熏 / 薰）陶。
6. 聖誕佳節將近，街上佈滿了五光十色的霓（虹 / 紅 / 鴻）燈。

二．修辭辨析：判斷以下句子運用了哪種修辭手法，並把代表的英文字母填在括號內。

A. 反問 B. 設問 C. 明喻 D. 暗喻 E. 擬人

1. 雲霧輕輕地攏起身上的紗衣，蓋過滿月與繁星。 ()
2. 還顧著玩樂，難道你不知道明天要中文測驗嗎？ ()
3. 鳴槍聲一響，運動健兒們便如同離箭之弦般跑向終點。 ()
4. 香港是東方之珠？是美食之都？還是購物天堂？全由你來定義。 ()
5. 笑容是一道熱烈的陽光，溫暖每個人的心靈。 ()

三．閱讀理解：細心閱讀文章，把答案填在橫線上，選擇題則在○內塗黑。

木棉花

余光中

一場醒目的清明雨過後
 滿街的木棉樹
 約好了似的，一下子開齊了花
 像太陽無意間說了個笑話
 就笑開城南到城北
 那一串接一串鑲黑的紅葩
 看亮了行人道上的眼睛
 烘熟黃昏的街景

雨水溫潤的木棉花季
 聽咕咕又啾啾

掃描 QR Code
 查閱教學影片及工作紙答案



GG Choy@Star vision
 遵理中文科名師

鵝鵝鵝野地裏的腹語
 日夜沿著高速公路
 勃勃的早春乘興正北來
 那揮霍顏彩的花童
 就亮起臺北的千盞紅燈
 也怎能擋他得住？

想這時，另一座城裏
 橘紅紅暖烘烘的木棉花下
 該有個行人走過
 而如果正好有一朵
 飄飄落在她新沐的髮上
 也不要跟她講是誰所授意
 木棉花啊暖紅紅
 也不要跟她講

(為方便設題，部分文字經過修改)

1. 試就文意將《木棉花》分成兩部分，並寫出各部分的內容大意。

| 部分 | 詩節 | 內容大意 |
|----|-----------|---------------------|
| 一 | j 第_____節 | k _____ _____ |
| 二 | l 第_____節 | m _____ _____ |

2. 作者藉著記述飄落的木棉花，抒發了什麼感情？

- A. 對遠方愛人的喜愛之情。
 B. 對遠方愛人的欣賞之情。
 C. 對遠方愛人的思念之情。
 D. 對遠方愛人的傾慕之情。

3. 為何作者刻意在段末提及「也不要跟她講是誰所授意/也不要跟她講」，當中有何用意？

