



秘書蔣與你用獨門絕學

「實用文 16 句結構學」

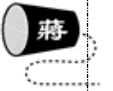
輕鬆生成 HKEAA 樣本試卷

「無塑」5**實用文

MC Chiang & His Team

教學影片：





到你寫：

中文五行概念在實用文卷的應用

字	
詞	
句	
段	
文	



HKEAA 「走塑」 試卷提要

學生會擬推出「綠色生活：『無塑』校園」行動」

以王天欣（學生會主席）身分，於早會演講

遊說同學支持上述計劃

背景：校園有六成垃圾為塑膠垃圾，情況嚴重

學校推出「走塑」計劃：希望提高環保意識、養成良好習慣

做法	對應措施
不再出售任何膠樽裝飲品	所有樓層均設有提供飲用水的「飲水器」
不再供應任何一次性塑膠餐具	於食物部附近置有清洗餐具設施區域

同學意見：

【反對】做完運動後，要喝「能量水」！
【反對】加重我們書包，又要費時排隊！
【贊成】海洋快被塑膠垃圾淹沒！

引言：

1. 交代身分
2. 計劃背景
3. 支持立場

早上好！我是學生會主席_____。(身分)

眾所周知，學校正推行_____行動：

將會_____，並不

再_____。(計劃背景) 我們

留意到此舉引發了同學的關注，因此希望藉此機會

_____。(立場)

正文 (一)：

1. 關鍵句：相關好處

2. 承接

3. 同學疑慮

4. 反駁

5. 個人知識

首先，_____，同學有必要提升環保意識。**(關鍵句：相關好處)** 塑膠垃圾快要淹沒海洋！我校又有_____。校方實在有責任牽頭灌輸環保觀念。**(承接)** 明白有同學認為停售膠樽飲料後，不能_____購買飲品，如運動後不能買到「能量水」。**(同學疑慮)** 但其實校方將會_____。**(反駁)** 不少醫學報告均指出運動後，_____；同學若有心怡的飲品，亦可_____。希望同學願意為環境多踏出一步。**(個人知識)**

正文(二):

1.關鍵句：相關好處

2.承接

3.同學疑慮

4.反駁

5.個人知識

其次，計劃正提供了一個契機，讓我們_____

_____。(關鍵句：相關好處) 所謂

「_____」，作為地球將來的主人翁，我們

應明白救救地球必須由自己做起。(承接) 我們理解到有同

學_____，

_____和_____也增加麻煩；(同學疑慮)

但其實同學何不借此機會養成_____良好習慣呢？

_____ (反駁)

排隊雖費時，但對於_____的我們，卻是學懂

_____的好機會，過程中又可_____

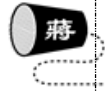
_____，又何樂而不為呢？(個人知識)

總結：

- 1.表示收結
- 2.歸納正文(一)、(二)
- 3.展望將來

不知不覺間我的演講已經來到尾聲！**(表示收結)** 希望同學明白一切事在人為，「綠色生活 『無塑』校園」行動對_____和_____上均有利。

(歸納正文) 希望同學_____，和我們攜手支持上述計劃。多謝各位！**(展望將來)**

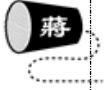


「走塑」獨家結構學示範文章

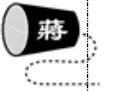
文章結構	句子功能	句子舉隅
引言	1. 交代身分	早上好！我是學生會主席王天欣。
	2. 簡述計劃	眾所周知，學校正推行「綠色生活『無塑』校園」行動：將會停售所有塑膠樽裝飲料，並不再提供即棄塑膠餐具。
	3. 表明立場	我們留意到此舉引發了同學的關注，因此希望藉此機會釋除大家的疑慮。
正文一	1. 關鍵句：相關好處	首先，「保護地球，人人有責」，同學有必要提升環保意識。
	2. 承接	塑膠垃圾快要淹沒海洋！我校又有逾六成垃圾為塑膠製品。校方實在有責任牽頭灌輸環保觀念。
	3. 表明同學疑慮	明白有同學認為停售膠樽飲料後，不能隨心所欲購買飲品，如運動後不能買到「能量水」。
	4. 駁論	但其實校方將會增加大量飲水機，為同學提供清水。
	5. 個人知識	不少醫學報告均指出運動後，飲用清水才是最為合適。同學若有心怡的飲品，亦可裝在可循環再用的瓶子內，帶回學校飲用。希望同學願意為環境多踏出一步。



正文二	1. 關鍵句：相關好處	其次，計劃正提供了一個契機，讓我們培養良好的生活習慣。
	2. 承接	所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，作為地球將來的主人翁，我們應明白救救地球必須由自己做起。
	3. 表明同學疑慮	我們理解到有同學認為書包太重，還要自備水樽和餐具是百上加斤，排隊斟水和洗餐具也增加麻煩；
	4. 駁論	但其實同學何不借此機會養成收拾好書包的良好習慣？除去多餘的書本和雜物後，無重上陣，還可以使學習時更有效率！
	5. 個人知識	排隊雖費時，但對於行色匆匆的我們，卻是學懂「慢活」的好機會，過程中又可和同儕談笑風生，又何樂而不為呢？
總結	1. 表示收結	不知不覺間我的演講已經來到尾聲！
	2. 歸納正文層面	希望同學明白一切事在人為，「綠色生活『無塑』校園」行動對環保意識和個人習慣上均有利。
	3. 未來展望	希望同學放下成見，和我們攜手支持上述計劃。多謝各位！



到你寫：



到你寫：