

中二中文科 – 語文運用綜合練習

由 GG Choy 初中星級團隊 Sammy Wu 提供

一．辨認字詞：在括號內選出適當的字詞，把正確答案圈起來。

- 沈迷遊戲這習慣可是學習路上的（拌 / 絆 / 伴）腳石呀！
- 大家不敢在專業人士面前（班 / 斑 / 搬）門弄斧。
- 同學們都（屏 / 摒 / 秉）息凝神等待著期末成績的派發。
- 他輸光了家裡的錢，已然（穹 / 窮 / 瓊）途末路了。
- 人生得意須盡歡，何必如此（惆 / 愁 / 稠）悵呢？
- 看那巍（娥 / 俄 / 峨）的蒼山和那茫茫的雪海，真可謂人間之勝景。

二．修辭辨析：判斷以下句子運用了哪種修辭手法，並把代表的英文字母填在括號內。

A. 反問 B. 明喻 C. 擬人 D. 設問 E. 暗喻

- 她的雙眸燦若明月，她的笑容美若天仙。 ()
- 雨滴肆無忌憚地打在我身上，嘲諷著我的失敗。 ()
- 我怎會不知道他們是鐵骨錚錚的戰士嗎？不，我知道！ ()
- 難道你要繼續一錯再錯嗎？ ()
- 我看著天上的玉盤，心神一陣恍惚。 ()

三．閱讀理解：細心閱讀文章，把答案填在橫線上和括號中。

春 朱自清

盼望著，盼望著，東風來了，春天的腳步近了。

一切都像剛睡醒的樣子，欣欣然張開了眼。山朗潤起來了，水漲起來了，太陽的臉紅起來了。

小草偷偷地從土裏鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。園子裏，田野里，瞧去，一大片一大片滿是的。坐著，躺著，打兩個滾，踢幾腳球，賽幾趟跑，捉幾回迷藏。風輕悄悄的，草軟綿綿的。

桃樹、杏樹、梨樹，你不讓我，我不讓你，都開滿了花趕趟兒。紅的像火，粉的像霞，白的像雪。花裏帶著甜味兒，閉了眼，樹上仿佛已經滿是桃兒、杏兒、梨兒。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地鬧著，大小的蝴蝶飛來飛去。野花遍地是：雜樣兒，有名字的，沒名字的，散在花叢里，像眼睛，像星星，還眨呀眨的。



掃描 QR Code
查閱教學影片及工作紙答案



GG Choy@Star vision
遵理中文科名師

「吹面不寒楊柳風」，不錯的，像母親的手撫摸著你。風裏帶來些新翻的泥土的氣息，混著青草味兒，還有各種花的香，都在微微潤濕的空氣里醞釀。鳥兒將巢安在繁花嫩葉當中，高興起來了，呼朋引伴地賣弄清脆的喉嚨，唱出宛轉的曲子，跟輕風流水應和著。牛背上牧童的短笛，這時候也成天在嘹亮地響著。

雨是最尋常的，一下就是三兩天。可別惱。看，像牛毛，像花針，像細絲，密密地斜織著，人家屋頂上全籠著一層薄煙。樹葉兒卻綠得發亮，小草也青得逼你的眼。傍晚時候，上燈了，一點點黃暈的光，烘托出一片這安靜而和平的夜。在鄉下，小路上，石橋邊，有撐起傘慢慢走著的人；還有地里工作的農民，披著蓑戴著笠。他們的草屋，稀稀疏疏的，在雨里靜默著。

天上風箏漸漸多了，地上孩子也多了。城裏鄉下，家家戶戶，老老小小，也趕趟兒似的，一個個都出來了。舒活舒活筋骨，抖擻抖擻精神，各做各的一份兒事去，「一年之計在於春」；剛起頭兒，有的是工夫，有的是希望。

春天像剛落地的娃娃，從頭到腳都是新的，它生長著。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑著，走著。

春天像健壯的青年，有鐵一般的胳膊和腰腳，領著我們上前去。

閱讀考題

1. 在第一段中，同時出現兩句「盼望著」短語的作用是什麼，其中又出現了哪些修辭手法？
2. 文章第三、四段作者對景物描寫有什麼相似之處？
3. 作者在文章第五段對「風」有什麼描述？突出「風」有什麼特點？
4. 試找出文章的立意：（ ）

- ①作者藉對春天景物的描寫抒發對春季的喜愛之情。
- ②作者通過多種修辭手法抒發對春天的喜愛之情。
- ③作者只喜愛春天的景色。
- ④作者嚮往山村田園生活，喜愛自然景色。

- A. ①
- B. ②③
- C. ①②④
- D. 以上皆是

