

(一) 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題，選擇題則在○內填上顏色。

九月十三日 星期五 晴

今天真是（ 1. ）的一天！

放學後，心急如焚的我像箭一般衝回家，為了盡快把今天的功課做完。正當我把家課冊拿出來的時候，發現有不同類型的功課需要處理。有的是畫圖畫，有的是硬筆書法，有的是創作詩歌，當然還有不同科目的作業。心想：這麼多作業，究竟要做到什麼時候呢？今天正值中秋節，我還約了表哥於飯後一起到維多利亞公園看花燈會呢！最後歷盡艱辛、排除萬難，並且花了頗長的時間才完成眼前堆積如山的功課。

吃過晚飯後，按原定計劃和表哥到了維多利亞公園賞月和玩花燈。當然還參觀了一年一度的綵燈晚會。在晚會上，看到了不同造型的花燈。今年的花燈會在晚上六時三十分開始亮燈，千個萬個的花燈瞬間鑽入我的眼簾，五光十色，殷紅、銀白、靛藍、翠綠、絳紫，色彩奪目。走到不遠處，還看見一絲一絲垂下的小燈泡，一閃一閃猶如仙子施展魔法般。

突然「雷聲」一響，心想：難得如斯美麗的一夜，天公怎不做美？但仔細一聽，「雷聲」接二連三的，好像越走越近，好像越來越大聲！在我身旁的小女孩突然「哇！」的一聲叫了出來，而且說：「好恐怖啊！」此時我回頭一看，原來是一年一度的舞火龍大會，火龍正在我身後的街道上穿梭。據說舞火龍是國家級非物質文化遺產，每年中秋期間都會舉行。雖然人多極了，但為了一睹火龍的風采，我們一起穿過大街小巷去「追龍」。我終於第一次親眼目睹火龍在街道上穿梭，場面熱鬧壯觀。最令我深刻的就是那些舞龍選手，他們大汗淋漓但仍然生龍活虎的舉起火龍到處張牙舞爪，真令我佩服！

人潮漸散，火龍也筋疲力盡回家去了。而我亦和家人帶着依戀的心情，望着在夜空中依舊明亮的月兒說了聲「再見」

就歸家去了。

細心閱讀上文，試把適當的詞彙填在（ ）內。

1. 今天真是（ ）的一天！
2. 本篇文章的體裁是_____。

試從上文找出適當的詞語，填寫在第3，4題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 在才藝表演比賽中，不同的表演者有着獨特的_____來迎合自己的演出。
4. 今年暑假，我和幾個同學在烈日當空下_____攀上了喜馬拉雅山——珠穆朗瑪峰。
5. 「雷聲」所指的是什麼？
- A. 鼓聲 B. 火龍的咆哮聲
- C. 閃電引起的聲音 D. 舞龍選手發出的聲音
6. 為什麼作者一枝箭衝回家準備完成今天的功課？
- _____

7. 「追龍」一詞過意思是：_____
8. 除舞火龍外，你還知道有什麼是國家級非物質文化遺產的活動？
- _____

(二) 運用合適的量詞，並將適合的答案填在 () 內。

1. 香港的地標是一 () 歷史悠久的鐘樓。
2. 弟弟那 () 可愛的笑臉，給我們帶來不少歡樂。
3. 看！在遠方的那 () 橋上，有一 () 美麗的彩虹。
4. 母親節當天，我和妹妹買了一 () 鮮花送給媽媽，感謝她多年來的照顧。
5. 「炮竹一 () 除舊歲」新的一年又開始了。
6. 我們應抱着一 () 熱誠，為社會作出貢獻。

(三) 擴寫句子。利用括號內的提示把句子擴寫。

1. 長跑選手刷新了紀錄。(為什麼能刷新紀錄? 他刷新了什麼記錄?)

2. 秦王嬴政有「始皇帝」的稱號。(為什麼有「始皇帝」的稱號? 誰為他稱號?)

3. 我們一家到北海道旅行。(什麼時候? 氣候如何?)

4. 哥哥介紹我閱讀金庸小說。(那套金庸小說? 讀後有什麼評價?)

5. 爸爸帶我到阿里山看日出。(什麼時候登山? 日出的境況是怎樣的?)

* 答案請掃描 QR code。

* 版權歸 TOPick 及「一學趣教育中心」所有。

