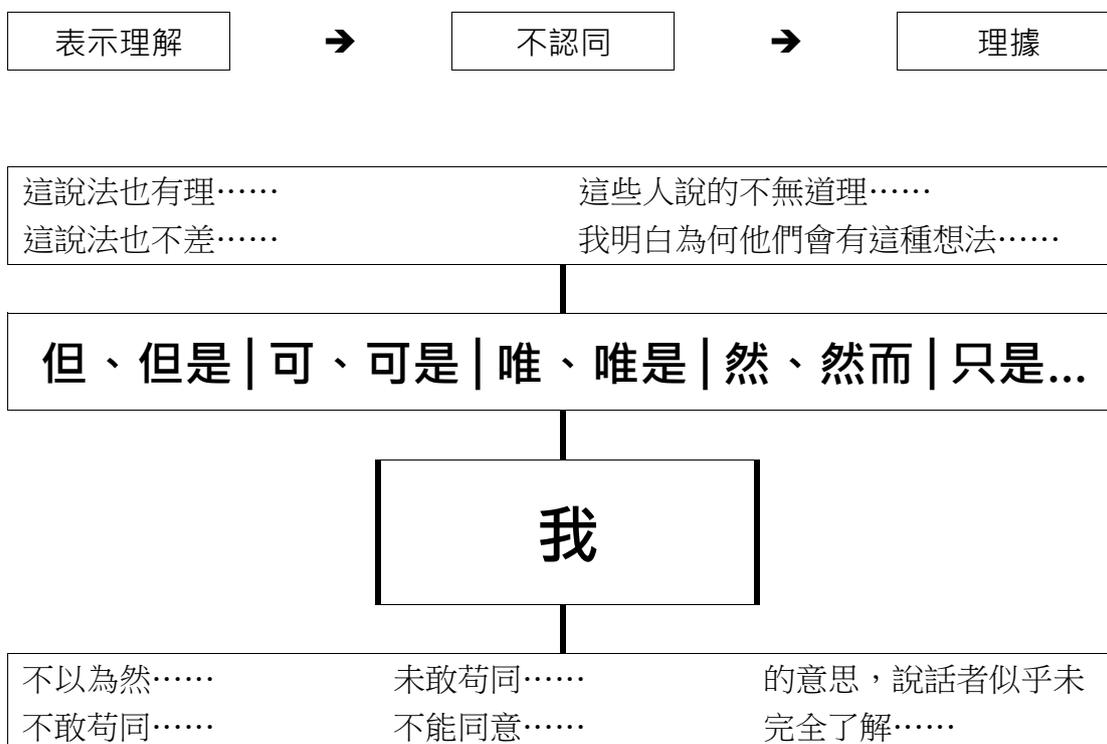


議論文——駁論方程式

主題句 (駁句)	提出「有人認為」的相反觀點及理據，因此持相反立場。 (例如：有人認為；有人說；有人不以為然……)
闡釋	闡述論點——表示理解，及重申論點。
論據	提出論據，如例子。
結語	重申立場，達至結論。



馬億晉老師

遵穎教育



FUNG WING EDUCATION
風穎教育

掃描 QR Code
查閱教學影片及工作紙答案



版權歸 Topick hket.com 及風穎教育所有

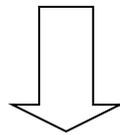
示例一：你認為與人比較會給自己帶來壓力，還是會為自己帶來進步？

透過與人比較，我們能看到別人身上的長處，知道自己的短處，從而取長補短，推動自己再進一步。以智能手機為例，人們很自然就會想到「蘋果」和「三星」。「蘋果」推出智能手機後，旋即成為市場佔有率最大的公司，當時「三星」還說不上受歡迎。但透過和「蘋果」的比較，「三星」成功取長補短，與「蘋果」在市場上平分秋色。「海洋公園」也是一個透過比較而取得成功的例子。2004年，迪士尼樂園開幕。與迪士尼樂園相比，海洋公園缺乏家傳戶曉的卡通人物作招徠，且立足香港已久，缺乏新鮮感。有見及此，海洋公園積極地添置新機動遊戲，又策劃了各類型新穎的遊樂活動。由此，海洋公園獲得了空前的成功，入場人數按年增長三成，盈利接近二億（2012年）。這些企業的成功，都是通過比較而達成的。

主題句
正例一

正例二

結語



或許有人說，比較會為自己帶來壓力，徒添煩惱。不能否認，這情況確存在，同時，也不能否認，比較會帶來進步。對比進步與壓力的關係，無異形成大醇與小疵的局面，在很多時候，在壓力推使下，人會更易於進步，或者說不能不進步。換言之，就大方向而言，與人比較會給自己帶來進步這個說是沒有錯的，當然，在比較的時候，壓力也許存在，但只是成功路上的小瑕疵而已，最終成功或失敗，就只在乎，你會否因小疵而放棄大醇，抑或不理小疵，朝著大醇進發。



馬億晉老師

遵穎教育



FUNG WING EDUCATION
風穎教育

版權歸 Topick 及風穎教育所有

題目：有人認為父母教養子女，應該給予空間，讓子女自由發展；有人認為應給予明確的指導，讓子女依從。上述養子女的方法，哪一種較為理想？試談談你的看法。

立場：應該給予空間，讓子女自由發展

有人說，如果一味給多空間，子女難免犯錯，錯不如加以指導，讓他們依從。這種說法不無錯道。然而，不能否認，犯錯也是一種學習，錯誤只是人生路途上的一些小瑕疵，我們不能因為這些小瑕疵就完全否定了「給予自由」這個大方向，這如愛迪生研發電燈時，經歷了上千次錯誤，他沒有因犯錯而否定了自己的目標。如果父母因怕子女犯錯便扼殺他們自由發展空間，難免有因噎廢食之嫌。

題目：有人認為前路應由自己創建。對於這種看法，你有何意見？

立場：支持

有人反駁說：「前路由自己創建這個說法沒有錯，但如果每每都必須靠自己，那麼人生就必免太辛苦了，我寧願事事有人為我鋪排。」對於這種說法，我表示理解，卻不能苟同。思想一下，俗語說：「人生一世，草木一春。」既然人生短暫，何不痛痛快快地去大幹一番事業呢，以無悔此生呢？就正如宋代詞人李清照說：「人當作人傑，死亦為鬼雄？」項羽雖然失敗告終，但他的英雄氣概為後世稱頌，那也枉一生了，總比那些終生碌碌無為，死後無人記念的人好多了。



馬億晉老師