

初小適用

日期 |

成績 |

並列複句

由兩個或以上的分句組合而成的句子，分句之間的關係平等，沒有高低、主次的分別。

想一想：下面的事物有哪兩種特徵？

1. 中秋節的月亮：又_____、又_____。

2. 姐姐做的蛋糕：又_____、又_____。

認識並列複句



並列複句用來描述事物的不同方面或情況，可以運用「也」、「又」、「一面……一面……」和「一邊……一邊……」等詞語將分句連結起來。例如：姐姐喜歡唱歌，也喜歡跳舞。

一 看圖配對 根據圖意，聯結兩邊的文字成並列複句，把代表字母填在括號內。



1. 爸爸一面釣魚，（ ）

A. 一面看風景。

2. 哥哥一面聽音樂，（ ）

B. 一面吃東西。

3. 姐姐一面看電視，（ ）

C. 一面跑步。

二 續寫句子 選出一組適當的詞語，並加上「又……又」，填在橫線上，續寫成通順的並列複句。

聰明、好學

活潑、巨大

潔白、可愛

1. 我很喜歡小明養的兔子，牠_____。

2. 哥哥_____，所以學業成績很好。



並列複句

句 / 句式 / 並列複句
水平參照

學習重點

► 特點：由兩個或以上的分句並列組合而成；前後分句的內容可以調換，而不影響句意。

► 關聯詞：既……又、時而……時而、一時……一時、
又是……又是、一邊……一邊、一會兒……一會兒

7LPG9LXRC

一 供詞填充 選出適當的關聯詞，填在橫線上。

時而……時而 既……又 一邊……一邊

- 爸爸的工作很忙碌，常常 _____ 接聽電話，_____ 寫報告。
- 明輝 _____ 玩電腦，_____ 看電視，把時間都浪費掉了。
- 做義工 _____ 能幫助有需要的人，_____ 可以增廣見聞，我十分樂意參與。
- 星期日的早上，我們在海邊 _____ 堆沙堡，_____ 撿貝殼，真是玩得不亦樂乎！

二 串聯複句 運用括號內的關聯詞，把各組句子串聯成通順的並列複句。

- 媽媽要打掃房間。媽媽要洗菜做飯。（既……又）

- 我帶小狗到公園散步。
我帶小狗到公園玩飛盤。（一時……一時）

- 頑劣的他曠課。
頑劣的他和別人打架。（又是……又是）

