

多感官描寫



課堂大綱

- 什麼是多感官描寫？
- 分辨各感官描寫
- 例句改寫
- 好處



想一想

人類身上有什麼感官？



視覺

眼睛看到的：
顏色 *著色詞 / 形狀



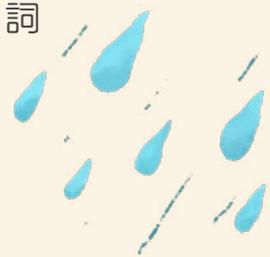
黃澄澄的油菜花田、蔚藍的天



愛心形狀的石頭

聽覺

耳朵聽到的聲音
*注意擬聲詞



下雨：滴答滴答



雷聲：轟隆隆

嗅覺

鼻子聞到的味道

*香/臭



味覺

舌頭嘗到的味道

*鹹/酸/苦/辣/甜



觸覺

摸到的質感/感受到的溫度



*重溫

視覺描寫

聽覺描寫

嗅覺描寫

味覺描寫

觸覺描寫

即時小測

1. 我站了起來，看著眼前碧藍色的海水和被陽光映照得金燦燦的沙子，令人心曠神怡。我踏着軟綿綿的沙灘，沿着海邊，慢慢地向前走去。涼絲絲的海水，輕輕地撫摸着細軟的沙灘，發出溫柔的「刷刷」聲。



以上引文運用了哪三種感官描寫手法？

- A. 視覺描寫 B. 聽覺描寫 C. 嗅覺描寫
D. 味覺描寫 E. 觸覺描寫



2. 不知不覺間一年又到了尾聲，媽媽和外婆在廚房裡忙進忙出，為我們準備豐富可口的年夜飯。不一會兒，一陣陣香味從廚房傳了出來，我忍不住嘴饞偷偷地抓了一把炸肉條就往嘴裡塞。真好吃！只有媽媽能做出這外脆內多汁，酥脆鹹香的味道，無論我和爸爸如何苦心研究，也模仿不來。

以上引文運用了哪兩種感官描寫手法？

- A. 視覺描寫 B. 聽覺描寫 C. 嗅覺描寫
D. 味覺描寫 E. 觸覺描寫



輪到你了

炎熱的夏天到了，我坐在海邊，捧著半個西瓜大快朵頤，真消暑啊！

夏天到了，_____，我坐在海邊，_____
，_____，手上捧著半個冰鎮西瓜，拿起勺子一口接一口地送進嘴裡，_____。

好處：

令描寫的景物更加生動、具體
讓讀者有親歷其境的感覺
產生共鳴感，留下深刻印象