

一．錯別字辨析：圈出以下句子中的錯別字，並在括號內寫上正確的字。

1. 老師耐心地教道我們，我們一定要認真學習。 ()
2. 當我收到表哥從英國寄來的禮物，感到十分驚喜。 ()
3. 這首美秒的歌曲真令人陶醉。 ()
4. 每天做適量的運動，就能鍛鍊強狀的身體。 ()
5. 常識科老師帶領我們到香港濕地公園做專題妍習。 ()
6. 表哥要到美國留學，大家都感到依依不捨。 ()
7. 風紀的識責是維持校園的秩序。 ()
8. 圖書館裏有各式各樣的書籍，姐姐放學後最愛到圖書館呢！ ()

二．關聯詞：請選出適當的關聯詞填在括號內。

即使……也

既……又

由於……因此

只要……就

雖然……但是

除了……還有

1. 吸煙 () 影響健康，() 可能會引致癌症。
2. () 今天是聖誕節，() 尖沙嘴擠滿觀賞聖誕燈飾的遊人。
3. () 現在是假期，你 () 能每天只顧着玩遊戲機。
4. () 你每天適量做運動，上體育課時 () 不會叫苦連天。
5. () 哥哥盡了全力，() 仍未取得這次跑步比賽獎牌。

三. 修辭辨識：辨別下列句子的修辭手法，把代表字母填在括號內。

A. 疑問句

B. 設問句

C. 反問句

1. 英文真的很難嗎？我看不是。 ()
2. 聖誕節快到了，爸爸會不會買禮物給我呢？ ()
3. 多閱讀課外書有甚麼好處？能增廣見聞。 ()
4. 你怎麼會不認識張校長？ ()
5. 頑皮的學生，難道老師會喜歡嗎？ ()
6. 誰奪得了朗誦比賽的冠軍？ ()
7. 難道你不知道今天要考試嗎？ ()
8. 誰發明了電燈？愛迪生。 ()

四. 改寫句子：運用括號內的詞語，把下列句子改寫成反問句。

1. 姐姐想在朗誦比賽中勝出。（難道）

2. 星期天，祖父在公園裏做運動。（不是…的嗎？）

