

一. 成語運用：選出適當的成語填在橫線上。

異口同聲

舐犢情深

得意忘形

閉門造車

推心置腹

雪中送炭

1. 陳伯伯為冷得發抖的張婆婆送去了一些棉衣和被褥，真是\_\_\_\_\_啊！
2. 當我問到孩子們是否喜歡假日，大家都\_\_\_\_\_地答：「是！」
3. 有些人一受到表揚就\_\_\_\_\_，一挨批評就垂頭喪氣。
4. 林伯伯日夜不休的守在兒子的病榻前，\_\_\_\_\_的模樣，令人感動。
5. 這種漠視社會實況，\_\_\_\_\_的政策是行不通的。
6. 要解開他心中的疑慮，你必須\_\_\_\_\_地與他懇談。

二. 標點符號：填上適當的標點符號，括號內為該題需填寫的標點符號數量。

1. 媽 媽 糟 糕 了 糟 糕 了 家 浩 一 邊 看 着 報 紙  
一 邊 慌 張 地 說 媽 媽 溫 柔 地 問 怎 麼 了 致  
死 率 最 高 的 病 毒 伊 波 拉 病 毒 不 停 在 各  
個 地 方 散 播 非 洲 不 少 人 民 已 受 到 感 染  
了 而 且 情 況 愈 來 愈 嚴 重 呢 家 浩 驚 慌 失  
措 地 回 答 (共 19 個)

2. 奇 異 果 源 於 中 國 ， 又 名 為 獼 猴 果 奇 異  
果 的 確 十 分 「 奇 異 」 ： 它 的 茸 毛 在 陽  
光 下 散 發 黃 澄 澄 的 光 芒 十 分 迷 人 它 的  
果 肉 鮮 甜 多 汁 令 人 一 試 難 忘 果 實 的 形  
狀 也 因 應 品 種 的 不 同 而 大 小 不 一 奇 異  
果 營 養 豐 富 大 家 不 妨 多 吃 啊 (共 9 個)

## 三. 排句成段：排列句子成通順的段落，把英文字母填在括號內。

1. A. 讓自己的人生充滿希望
- B. 雖然向日葵不像玫瑰、鬱金香、大理花般擁有醉人的紅色
- C. 但它鮮艷的黃色卻十分耀眼
- D. 我喜歡向日葵，不止是因為它那鮮艷的顏色
- E. 好像在告訴我凡事都要仰望光明之處
- F. 反而是它那向日的特點
- G. 我喜歡向日葵，它是一種十分常見的花

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. A. 想來想去，我還是把視藝課做的勞作送給她
- B. 不過，我還是覺得不足夠
- C. 媽媽做了美味可口的紅豆沙
- D. 於是，我思前想後：送什麼給外婆才好呢
- E. 那是外婆的最愛
- F. 外婆生日了，媽媽帶我去給她賀壽
- G. 她收到後笑得合不攏嘴呢

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

3. A. 吃下去，葡萄的汁液都噴出來了
- B. 不久，我便看見桌子上有不同品種的葡萄，供大家品嚐
- C. 還未走進葡萄園
- D. 吃完後才開始採摘葡萄
- E. 就已經嗅到一陣陣葡萄的香氣
- F. 我們經過差不多一小時的車程，終於來到葡萄園了

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

## 四．修辭辨識：在橫線上寫上句子中的修辭手法。

1. 黃昏時，天邊變成一幅被染了各種顏料的布幔，色彩繽紛。

1. \_\_\_\_\_

2. 老師語重心長地：「你們做任何事情前都要三思，三思而後行。」

2. \_\_\_\_\_

3. 火警時，我們怎能乘搭升降機呢？我們應該經樓梯走到安全地方。

3. \_\_\_\_\_

4. 大海浩瀚無邊，猶如一個寬容的人；天空漫無邊際，恰似個寬容的人；大地一望無際，彷彿一個寬容的人。

4. \_\_\_\_\_

