

(一) 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題，選擇題則在○內填上顏色。

吳百福 (安藤百福) 台灣日籍華人，這個人與我們生活息息相關，尤其是在現今繁忙的香港社會。可能你會問：「我從未聽過這個人的名字。」、「他是誰？和現今的科技有關嗎？」其實他就是即食麵之父，出前一丁的創辦人！

為甚麼他會創辦這個即食的文化？這是可以從他的經歷中了解得知。安藤先生生於二次大戰前後，他眼見國內一直糧食短缺，很多人都不得溫飽。於是他就忽發奇想，希望創造一個人人都可以吃得飽的世界。有鑒於當時全世界的工商業發展急速、生活節奏加快，每個人都希望簡化生活，尤其是最好可以選擇速食的午餐或晚餐，於是安藤先生專心研製即食產品。

時至今日，即食文化已經充斥着我們每一個人，由杯麵、即食通粉、即食炒麵甚至現在流行的即食火鍋，每一分每一秒都衝擊着我們。到現在，我們的速食文化不單單於在地球可以看見，「它」的身影甚至已經衝出太空，隨着穿梭機「發現號」衝出這個世界，可能有朝他日，即食文化衝出宇宙，到其時我們的茶餐廳可能要招呼一些外星人呢！

試從上文找出適當的詞語，填寫在第 1, 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 工程師為了\_\_\_\_\_生產程序，所以設計出精密而細緻的儀器。
2. \_\_\_\_\_科技進步，人們可以依賴不同的機器代替傳統的人手操作。
3. 根據上文的內容，最早期的即食文化是推出甚麼產品？  
 A. 即食碗麵                       B. 即食杯麵  
 C. 即食麵                           D. 即食通粉
4. 他創立這個即食文化的原因是甚麼？

\_\_\_\_\_

5. 為甚麼這個即食文化可以迅速興起？

\_\_\_\_\_

6. 你認為現今社會喜歡這種即食文化嗎？為甚麼？

\_\_\_\_\_

7. 如果你是作者，請為這篇文章名題：\_\_\_\_\_

(二) 運用合適的關聯詞，將下列各題中兩個句子合併成為一句。

1. 鄧淋協助老師。鄧淋被老師稱讚。

---

2. 同學們在操場上跳繩。同學們在樹下下棋。

---

3. 秋涵學業成績優異。秋涵樂於助人。

---

4. 凱彤獲得歌唱比賽的冠軍。凱彤獲得繪畫比賽的冠軍。

---

(三) 從下面句子中填上適當的量詞在橫線上。

1. 紫蘭雖然外表平凡，卻擁有着\_\_\_\_\_善良的心。

2. 穎怡在回家途中，看見\_\_\_\_\_交通意外。

3. 看見樹上\_\_\_\_\_黃葉飄下來，原來秋天不知不覺間已經到了。

4. 爸爸帶我們到郊野公園走了一\_\_\_\_\_迂迴曲折的道路。

5. 我們沿着一\_\_\_\_\_小徑走到已經荒廢數百年的古堡面前拍照。

6. 今天媽媽從市場裏買了三\_\_\_\_\_葡萄，作為我們的飯後果。

(四) 改寫句子：請根據指示將句子改寫。

1. 請將以下句子改寫為直述句：

(i) 校長問子軒喜不喜歡看課外書。

---

(ii) 鍾老師問我將來想做甚麼職業。

---

2. 請將以下句子改寫為復述句：

(i) 探員對着嫌疑犯大喝一聲：「站着！」

---

(ii) 懿德對妹妹說：「你要專心做功課。」

---

