一．閱讀理解：細閱下文，然後回答問題。

《一件輕易做到的事》

「今天我們的演講到此為止，多謝！」我一躬身，旋即響起熱烈的掌聲。抬頭一看，只見同學們的臉上盡是欣賞的表情，老師也在一旁點頭以示滿意，然而那刻的我，心中卻是慚愧不已。

還記得在中一上學期的時候，歷史科老師安排了我們進行一份小組專題研習報告。我跟最要好的陳同學和李同學組成一組，並選擇了「古埃及文明」這個題目。那天我們立即分工，李同學負責搜集金字塔和獅身人面像等古埃及建築的資料，陳同學就負責搜集關於埃及神明的典故，而我就自告奮勇選擇了整合資料和製作簡報及準備各人講稿。在匯報前一星期，我組的同學已完成資料搜集，並電郵了給我。我眼見時間還很充裕，而且整合資料的過程也很簡單，於是便把工作擱置一旁。

到了匯報前一天，很多同學都趁小息的時間練習專題演講，我才記起被擱置一旁的工作。陳同學和李同學走過來問我進度如何，「快好了，快好了。」我敷衍道。

放學後，我如常補習，回到家時已經九時許了。我按了廳中電腦的開關鍵，便回房間換衣服，出來時卻見電腦熒幕還未亮著。我心中滴沽，嘗試著把電線重新接好，但熒幕還是一片漆黑。我心中暗叫不妙，腦子快速轉動，想著有甚麼解決辦法。此時，爸爸從後打開了大門，我彷彿看見了一絲曙光，也不待他放下公事包，便飛撲上前請他幫忙。只見他雙手在電線間來回游動，再在電腦旁打量了一番，便回頭跟我說：「電線壞了，修不了。」

那一刻就猶如晴天霹靂，我怔怔的望著那漆黑得討厭的熒幕，電話突然響起陳同學的來電。我知道他是來詢問我的工作進度，然而那刻的我，只想著不能讓他們知道自己還未開始工作便遇上麻煩，就索性把電話拋到一旁，鑽進被窩。

那一夜，我在床上輾轉反側，久久不得安眠。我不斷怪責自己：為甚麼不早點開始工作呢？既然這麼簡單，早點完成不是更好嗎？只怪自己過於自負，滿以為自己可以輕易完成這工作，誰料到因小小的意外影響了專題研習，想著，心中懊悔不已。

到了匯報的那一天，我拖著沉重的腳步回到學校。不敢面對同學的我一直坐在小賣部， 直至上課鐘聲響起。第一節歷史科，我一直祈求著抽籤的結果不是我們作首輪報告，但事與願違，老師宣佈我們是第一組進行演講。我的心情就如跌落萬丈深淵，心知不能再隱瞞下去，就唯有硬著頭皮，打算向老師交代。正當我想開口的時候，李同學拍一拍我的肩膊，遞給我一份講稿，另一邊陳同學就往電腦插入一個外置記憶體，只見熒幕彈出的是他們事先準備好的簡報。原來昨天陳同學見我沒接電話，怕我出了甚麼岔子，就跟李同學通宵整理好全部東西，讓這個匯報得以進行。

匯報完畢了，同學報以熱烈的掌聲，老師也表揚我們搜集的資料豐富，演講生動流暢。面對著他們的讚賞，我心中暗暗慚愧，亦同時暗暗叮囑自己不能再犯同樣的錯，不能再以輕率的心態處理輕易做到的事。

試從上文找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題橫線上，使句子的意思完整。

1. 我不但辜負了爸爸的好意，而且出言頂撞他，現在回想起來真是 _____ 不已。

2. 俗語有云：「紙包不住火，錯誤是 _____ 不了的。」希望各位同學抱着誠實的心，面對日後的人生。

請根據上述文章回答下列問題。

3. 為什麼作者遲遲未完成相關匯報內容的整理？

○ A. 作者其實已經完成，而且有良好的匯報表現。

○ B. 因為作者電腦壞了，未能整理。

○ C. 因為作者覺得簡單容易，所以未整理。

○ D. 因為作者的同學會為他完成。

4. 為什麼作者討厭那漆黑的熒幕？

○ A. 因為當其時已經九時許了，所以很漆黑。

○ B. 因為作者電腦壞了。

○ C. 因為作者討厭用電腦做功課。

○ D. 因為作者的同學會為他完成，所以把電腦關了。

5. 文中一開始講述作者聽到同學為他響起熱烈的掌聲，而在文中末段亦提及相關的內容，這種修辭手法是什麼手法？其好處是什麼？

6. 你覺得作者有積極解決問題嗎？為什麼？

7. 從文中的內容中，你認為作者為什麼輕率地處理這次專題研習的演講？

8. 作者今次能夠僥倖過關，你認為他會再犯嗎？

二．重組段落：把下列句子組成通順的段落，並在〇加上適當的標點符號。

1. (　　) 不知是否過了中午〇
   (　　) 伏在桌上睡得不省人事〇
   (　　) 平時嘈吵的課室變得非常安靜〇
   (　　) 下課的鐘聲把我從白日夢中帶回來〇
   (　　)「鈴、鈴、鈴……〇
   (　　)「飯氣攻心」的關係〇
   (　　) 連坐在我旁邊的同學也敵不住睡魔〇

2. (　　) 打著呵欠〇
   (　　) 上了一整日課的大家都鬆一口氣〇
   (　　) 紛紛伸著懶腰站起來〇
   (　　) 向同學解說了幾句〇
   (　　) 便叫大家起立敬禮〇
   (　　) 他才睡眼惺忪的醒起來〇
   (　　) 老師飛快的在黑板上把剩下的算式寫完〇
   (　　) 我連忙拍著旁邊陳同學的肩膊〇
   (　　) 口齒不清的隨著大家敬禮〇

3. (　　) 只是短短的數秒間〇
   (　　) 有的就為了趕去補習〇
   (　　) 便如一支箭段衝出課室〇
   (　　) 有同學在討論之後到哪兒去逛街〇
   (　　) 課室便由一片死寂變得熱鬧起來〇
   (　　) 手忙腳亂地把書本擠進書包裡〇

4. (　　) 而且不需要補習〇
   (　　) 我好不容易擠進這猶如沙甸魚群的中心〇
   (　　) 甫踏出課室〇
   (　　) 只見眼前一片人山人海〇
   (　　) 便打算在校園裡逛一逛打發時間〇
   (　　) 與同學並肩接踵緩緩前行〇
   (　　) 我見今天的功課不多〇

* 版權歸 TOPick 及一學趣教育中心所有。

* 答案請掃描 QR code。