

一．閱讀理解：細心閱讀下列文章，以完整句子回答問題，選擇題在○內填上顏色。

## 初中校園生活點滴

中三是初中最後一個學年，也是初中最多姿多彩的學年。時光流逝，初中生涯已在不知不覺間踏入尾聲。在過去的多個月裡，我跟同學和老師們經歷了不少難忘的事情，種種生活點滴，至今仍歷歷在目。

今年，不少同學都加入學會委員的工作，幫助所屬學會籌備活動。作為音樂學會委員的我，自然要為學會出一分力。在眾多活動的籌備工作當中，最艱辛的莫過於一年一度的開放日。眾委員除了要制訂樂團的綵排和演出時間表，還要設計展板和製作宣傳單張，可謂忙了個不亦樂乎。

至於在這些年裡印象最深刻、最難忘的經歷，就不能不說第六十一屆校際音樂節。這年劉博士因抱恙在身，請來在中大修讀音樂的劉建基先生代其領導本校的音樂活動。正所謂「新人事，新氣象」，新來的劉老師為我們的音樂活動帶來生機無限。校際音樂節比賽前一個月，劉老師給每位管弦樂團派發綵排時間表，大家一看，發現每日都要留校綵排至晚上八時，最後兩日更要所有人在上課時段進行排練，只嚇得眾人手心捏了一把冷汗。但令人驚喜的是，團員在綵排期間竟沒有放棄，也沒半句怨言，全力為比賽做足準備。在管弦樂團比賽當日，大家都有超水準發揮，終以上佳的成績勇奪季軍，這亦是我校歷史上最好的成績。看到大家經歷數月不斷努力，今日終於取得成果，我不禁感動得眼眶也紅了。

這些年，我和同學一起經歷各種辛酸和歡樂。種種生活點滴，都深深烙印在我的心裡。但願在往後的日子，我可與跟同學們繼續奮鬥，走向更光明的未來。

試從上文找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題橫線上，使句子的意思完整。

1. 學生會正密鑼緊鼓地 \_\_\_\_\_ 一年一度的聖誕聯歡派對。
2. 哥哥在美術館開辦個人畫展，展示他多年來努力創作的 \_\_\_\_\_。

請根據上述文章回答下列問題。

3. 根據作者描述，在第六十一屆校際音樂節中，什麼事令作者有最難忘的經歷？

- A. 初中有多姿多彩的一個學年。       B. 同學們共同不斷努力取得成果。
- C. 設計展板和製作宣傳單張。       D. 以上答案皆是。

4. 作者為什麼感動得眼眶也紅了呢？

---

5. 自古「成功須苦幹」，你認為作者的成功是僥倖的嗎？為什麼？

---

6. 如果你是作者，你希望怎樣渡過你的初中生涯？

---

---

二．重組句子：把下列詞語組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 水準 / 前茅 / 優秀的 / 怎料 / 立言 / 這次 / 一向 / 名列 / 測驗中 / 在 / 大失

2. 晶瑩 / 令 / 這顆 / 剔透 / 愛不釋手 / 紅寶石 / 女士們

3. 歌手們 / 歌聲 / 在 / 都以 / 奧運會 / 的 / 閉幕 / 獻唱 / 各國的 /

典禮中 / 嘹亮的

4. 設施 / 麻雀 / 香港 / 一應俱全 / 房子 / 現今 / 的 / 雖小 / 那麼 / 大 /

但 / 卻 / 只有

5. 任何人 / 大公 / 一視 / 桐彤老師 / 偏頗 / 為人 / 無私 / 都是 / 同仁 / 絕不

三．修辭辨析：試分析以下各句子，並選出句子中所運用的修辭手法。

1. 颱風嘉勒只是在香港西面略過，但卻造成極大的破壞，令我的皮膚都給吹得裂開了。

- A. 比喻法                       B. 擬人法  
 C. 排比法                       D. 誇張法

2. 你不覺得現在的科技相當日新月異嗎？

- A. 疑問句                       B. 反問句  
 C. 比喻法                       D. 排比法

3. 為什麼你經常遲到呢？

- A. 疑問句                       B. 設問句  
 C. 反問句                       D. 詢問句

4. 月亮姐姐躲在雲裏偷偷看着我們吃月餅。

- A. 比喻法                       B. 對比法  
 C. 擬人法                       D. 擬物法

5. 憤怒的媽媽對着孩子咆哮。

- A. 擬物法                       B. 擬人法  
 C. 比喻法                       D. 借喻法

