

一、錯別字

圈出句子中的錯別字，並在 () 內寫上正字。

1. 我們要好好學習，將來要好好回憤社會。 ()
2. 寒流襲港，天文台發出霜凍警告，我的手腳都凍薑了。 ()
3. 媽媽委托律師替她處理租客欠租的事宜。 ()
4. 老師鼓勵我們寫日記記載生活的點滴。 ()

二、選出正確的答案，在 () 內填上代表的英文字母。

1. 爸爸為了省錢，每天步行半小時上班，不乘搭交通工具，十分 ()。

A. 節約 B. 節儉 C. 節流 D. 吝嗇
2. 他是一個說故事的高手，能 () 地演繹故事的內容，令人拍手叫好。

A. 輕鬆 B. 滑稽 C. 幽默 D. 生動
3. 姐姐寫的文章條理清楚，文筆 ()，所以受到老師的讚賞。

A. 流通 B. 流利 C. 流暢 D. 暢快

三、修辭手法

三、辨別下列句子運用的修辭手法，把代表答案的英文字母填在 () 內。

A. 暗喻 B. 明喻 C. 對偶 D. 設問 E. 反問 F. 擬人

1. 千金易得，知己難求。 ()
2. 哥哥活像一個焚化爐，不管甚麼食物都能消滅。 ()
3. 香港的夜景是一顆東方明珠。 ()
4. 表哥一家移民到哪裏去呢？他們快要去澳洲了。 ()

四、圈出最適當的詞語的代表英文字母，代替有底線的文字。

1. 汽車失控後在路上任意亂衝亂撞，毫無顧忌，幸好當時路上沒有其他車輛，否則一定造成人命傷亡。

A. 胡作非為 B. 橫衝直撞 C. 橫行霸道 D. 為所欲為

2. 他因為一次的成功，就變得甚麼也不放在眼內，高傲自大，朋友都漸疏遠他。

- A. 目無法紀 B. 目瞪口呆 C. 目眩神迷 D. 目中無人

3. 他已經連續兩晚通宵工作，當然感到十分疲倦和乏力。

- A. 費力 B. 疲勞 C. 氣餒 D. 傷痛

五、重組句子

把下列文字組成通順句子，並加上適當的標點符號。

1. 姐姐 / 好學 / 都 / 每一位 / 稱讚 / 老師 / 她 / 好學生 / 又 / 勤奮 / 既 / 是 / 一個

2. 分工 / 同學們 / 美輪美奐 / 聖誕聯歡會 / 佈置得 / 合作 / 把 / 會場

3. 用心 / 學習 / 都 / 哪個 / 科目 / 無論 / 是 / 我們 / 應該

六、排句成段

把代表句子的英文字母填在 () 裏，組成通順句子。

1. A. 圖片有多精彩
B. 因為無論書本上的知識有多豐富
C. 俗語說：「讀萬卷書不如行萬里路。」
D. 都及不上自己的親身體驗
E. 我很贊同這句話
F. 所帶來的印象那麼深刻

() → () → () → () → () → ()

