

一. 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題。選擇題請在○內填上顏色。

曉欣和智文是香城小學的五年級學生。曉欣從小就不愛讀書，總是提不起勁溫習功課。智文對自己的學習能力十分有信心，一向都能在短時間內完成課業內容。

上學期考試將至，班主任把考試大綱一一派發到每個同學手中。曉欣一如以往的接過考試大綱並把它放入書包裏，但對考試內容不聞不問。相反，智文接過考試大綱後仔細閱讀並劃下重點。

時間一天天的過去，不知不覺間已經到達公佈考試成績的日子。智文和曉欣同時在班主任手中接到成績表，但反應卻截然不同。智文考到全班第一，他沾沾自喜，向全班同學炫耀自己的成績，仿佛是班上最明亮的一顆星星。曉欣自愧不如，並下定決心要追上智文。

在此之後，曉欣每天都勤奮地複習功課，遇到不明白的地方更主動向老師請教。她通過晨興夜寐的溫習，發現其實讀書也沒有想象中的困難。反觀智文卻認為可以憑自己的聰明才智一勞永逸，因此開始怠慢功課與溫習。他沉迷在玩樂之中，終日追看電視直至深夜，上課期間更不禁昏昏欲睡，已經玩物喪志的智文，並沒有意識到自己的成績正在退步。

到了下學期考試，智文和曉欣一如以往的接過試卷並開始作答。曉欣自信地執筆書寫每一題的答案，而智文卻愁眉苦臉地看着試卷發呆。平日春風得意的智文消失了，他開始意識到自己對卷試內容一知半解。公佈成績當天，曉欣和智文都靜坐在座位上等候老師派發成績表。班主任同時叫曉欣和智文到黑板前領取成績表。曉欣接過後開心得大叫起來：「我竟然考得全班第一！」相反，智文低着頭一言不發看着自己一落千丈的成績。老師對智文說：「學習是一項長跑，不進則退。」

試從上文找出適當的詞語，填在 1-2 題橫線上，使句子的意思完整。

1. 利用 \_\_\_\_\_ 可以更好地組織文章結構。
2. 他年紀輕輕就被提拔為局長，一副 \_\_\_\_\_ 的樣子。
3. 試於文中找出適當的同義詞，配對下列字詞。

趾高氣揚：\_\_\_\_\_

早起晚睡：\_\_\_\_\_

無精打采：\_\_\_\_\_

一了百了：\_\_\_\_\_

4. 以下哪一項描述正確？

- A. 智文很喜歡考試。                      ○ B. 智文不喜歡老師，所以不溫習考試。  
○ C. 曉欣喜歡玩樂。                      ○ D. 下學期時，曉欣比智文高分。

5. 為什麼曉欣在收到下學期考試成績時會大叫起來？

- A. 因為她看到有人在打架。              ○ B. 因為她取得全班第一。  
○ C. 因為她想嚇老師。                      ○ D. 因為她再次比智文低分。

6. 以下哪一項描述不正確？

- A. 老師沒有派考試範圍給曉欣。      ○ B. 曉欣比智文勤奮。  
○ C. 曉欣下學期考試合格。              ○ D. 智文上學期考獲全班第一。

7. 為什麼曉欣在上學期公佈考試成績時會自愧不如？

---

8. 如果你是智文，會不會沉迷在玩樂之中？

---

二. 字詞運用：請將以下詞語的反義詞填在（        ）內。

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 熟悉（                      ）    | 2. 舒適（                      ）    |
| 3. 幸福（                      ）    | 4. 疏遠（                      ）    |
| 5. 珍惜（                      ）    | 6. 擠迫（                      ）    |
| 7. 盡快（                      ）    | 8. 擁有（                      ）    |
| 9. 急忙（                      ）    | 10. 名副其實（                      ） |
| 11. 博大精深（                      ） | 12. 人傑地靈（                      ） |
| 13. 啞口無言（                      ） |                                  |

三. 串句：試運用下面提供的詞語，造一意思完整、通順的句子。

1. 悽慘    體恤

---

2. 比賽    栩栩如生

---

3. 穩重    信任

---

