

一. 閱讀理解：細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題。選擇題請在○內填上顏色。

今天是星期日，也是我們每星期一次的家庭日。以往我們會去野餐、遠足、看戲等等，但是爸爸想我可以接觸不同方面的活動，於是他便帶我去浮潛，希望我能夠動靜皆宜，亦在浮潛這個活動學習到課堂以外的知識。

出發之前，我懷着既興奮又期待的心情準備迎接一會兒的挑戰。爸爸說：「琪琪，你帶齊所需的物品了嗎？」我回答說：「當然！我不會再好像上次那樣丟三落四了。」媽媽笑而不語，只是默默地替我再三檢查。然後，我們就乘坐巴士到西貢碼頭，再坐船出海預備浮潛。

這次，爸爸邀請了他的浮潛教練來教導我。由於我對游泳也是略知一二，但還未熟習水性，因此他拜托教練在我身邊陪伴我，讓我感到安心。教練看見我緊張的樣子，便跟我說：「其實浮潛沒有想像中那麼困難，只要好好控制呼吸便會成功。而且一會兒當你潛下去時，會看到很多不同類型的海洋生物，有些更是瀕臨絕種，十分稀有。」聽到教練這樣說，我心裏充滿着好奇，急不及待地想去探索一下，因此緊張的心情開始慢慢緩和。與此同時，我亦準備下水需要的裝備，做好熱身運動，等待教練下一步的指示。

終於到了下水的一刻，我內心感到很複雜，雖然我喜歡嘗試新事物，亦有教練的陪伴，但仍害怕會有意外發生。不過，爸爸勉勵我應該對自己有信心，所以我踏出了第一步，和教練一起下水。開始的時候十分順利，跟着教練說的橫膈膜呼吸方法來活動，還親眼看到了很多不同種類的魚、珊瑚和海草。它們很漂亮，美得像一幅圖畫一樣，令人很想捕捉這個瞬間。正當我追隨着魚群遊走，遠離教練獨自擁抱無垠大海的一刻，新手上路的我忽略了身邊的事物，結果發生一場意外。

當時，我專心致志地看着小丑魚游來游去，與同伴一起覓食，突然，我身後有一塊滑浪板向着我的方向前行。眼看它快要接近自己的時候，我手足無措，不知道要如何應對，一時緊張之下，呼吸亂了節奏，身體便開始向下沉。我努力地向上游，希望游上水面。可惜事與願違，我不斷地掙扎，身體卻跟我唱反調。最後我用盡所有力氣，沒有能力再堅持下去，眼前一黑……

轉眼間，我張開雙眼，看見白濛濛的天花板，聽到有人在叫「琪琪」、「琪琪」。我望向左面，再望向右面，原來是爸爸和媽媽在呼喚我！此刻，我才知道自己身在醫院。醒來之後，爸媽告訴我昏迷後發生的事，他們等了很久都沒有看見教練和我上岸，爸爸心知不妙，立刻跳進海裏尋找我們的蹤影。幸好爸爸及時找到我們，然後送我到醫院，才沒有甚麼大礙。

這次的經歷，除了讓我學會浮潛上的知識外，亦讓我學習到無論發生任何事，也要提高警覺，留意身邊的人和事，避免意外發生。

試從上文找出適當的詞語，填在 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 穎嵐懂得彈琴，又懂得游泳，因此媽媽說她是一個_____的女孩。
2. 浩鳴三歲的時候，媽媽叫他_____自己親手綁鞋帶，結果他成功了。
3. 誰希望琪琪能夠學習不同的事物？
 A. 爸爸 B. 媽媽
 C. 教練 D. 以上皆是

4. 琪琪在浮潛的時候沒有看見甚麼？

- A. 珊瑚 ○ B. 小丑魚
○ C. 珍珠 ○ D. 海草

5. 為甚麼琪琪在浮潛的時候發生了意外？

6. 文中「轉眼間，我張開雙眼，看見白濛濛的天花板」試解釋文中「轉眼間」的意思並加以說明。

7. 琪琪在這次的經歷中領悟到甚麼道理？

二. 續寫句子：運用括號內的修辭手法，續寫以下句子。

- 頑皮的哥哥讓爸爸 _____ 起來。（擬物法）
- 弟弟剛起床，_____ 還未睡醒似的。（擬物法）
- 向日葵那金黃色的臉，在斜陽下_____。（擬人法）
- 深夜時分，鉛筆和橡皮擦_____。（擬人法）
- 颱風天鴿真的很強勁，_____。（誇張法）
- 期末試的考卷題目十分多，_____。（誇張法）
- 智軒很懶惰，就算快要考試_____。（否定句）
- 這案件撲朔迷離，難道_____？（否定句）
- 全班同學_____。（雙重否定句）
- 移民過後，柏熙_____。（雙重否定句）

三. 修辭辨析：辨別下列句子的修辭手法。

- 媽媽說：「快！快！快！我們要遲到了！」
- 你看看蔚藍的天，潔白的雪，翠綠的山。
- 早上，朝陽緩緩從東方升起；黃昏，夕陽徐徐從西方落下。
- 曾老師是溫柔的天使，耐心地教導着每位同學。

