

一、錯別字

圈出句子中的錯別字，並在 () 內寫上正字。

1. 哥哥經過多番努力，他終於考取了尊業資格。 ()
2. 他為人狡滑，詭計多端，不要相信他。 ()
3. 志明的小狗死了，他十分衰傷。 ()
4. 服裝店裏的服裝款式凡多，供顧客選擇。 ()

二、選出正確的答案，在 () 內填上代表的英文字母。

1. 店員 () 那個鬼鬼祟祟的男人是小偷，所以一直盯着他。
A. 懷疑 B. 疑惑 C. 猜疑 D. 疑似
2. 自他創業後，一直 ()，這次他遇上巨大的經濟危機，不知能否順利渡過。
A. 半途而廢 B. 平步青雲 C. 功敗垂成 D. 出神入化
3. 我們要學習照顧自己，不要事事 () 別人。
A. 信賴 B. 依附 C. 投靠 D. 依賴

三、修辭手法

辨別下列句子運用的修辭手法，把代表答案的英文字母填在 () 內。

A. 設問 B. 反問 C. 擬人 D. 擬聲 E. 反復 F. 比喻

1. 疫情期間，難道我們不應提高衛生意識嗎？ ()
2. 小鬧鐘發出鈴鈴的叫聲，我便知道要起床上學去了。 ()
3. 秋天到了，小樹葉紛紛跑到地上玩耍。 ()
4. 快回家吧！快回家吧！快要下大雨了！ ()

四、助詞或歎詞運用

選出適當的助詞或歎詞，填在 () 內。

嗎 呢 啊 喂 哼 噢 唉

1. 請問你介意我坐在你旁邊 ()?
2. 妹妹 ()! 你怎麼經常不聽媽媽的話 ()?
3. ()! 先生，你掉了錢包!
4. ()! 今天有英文小測嗎?

五、標點符號

在適當的位置加上標點符號。

嘉 明 是 我 的 同 學 也 是 我 的 好 朋 友 他
常 常 帶 一 些 新 玩 意 與 我 們 分 享 ， 例
如 ： 零 食 玩 具 圖 書 有 一 次 ， 他 問 我
你 喜 歡 看 伊 索 寓 言 這 本 書 嗎 我 送 給
你 它 真 的 很 好 看 呢

六、排句成段

把代表句子的英文字母填在 () 裏，組成通順句子。

1. A. 參加義工活動後
- B. 比接受別人的恩惠更快樂
- C. 原來主動幫助有需要的人
- D. 我決定以後要繼續盡力幫助別人
- E. 我深深體會到「施比受更有福」的道理

() → () → () → () → ()

