

一、閱讀理解

細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題。

《郵差先生》 師陀

郵差先生走到街上來，手裏拿着一大把信。在這小城裏他兼任郵務員、售票員，但仍舊有許多剩餘時間，每天戴上老花眼鏡，埋頭在辦公桌上剪裁花樣。因此，他駝背了。當郵件來到的時候他站起來，他把它們篩選出來，然後小心地紮成一束。「這一封真遠！」碰巧瞥見從雲南或甘肅寄來的信，他便忍不住心裏歎息。

他在空曠的街上走，小城的陽光曬着他花白了的頭，曬着他穿制服的背，塵土從腳下飛起來，落到他的白布襪子上，一身幹練的樣子。這些寫信的人自然並不全都認識他，但這沒有關係，他知道他們，他們每換一回地址他都知道。

街道愈來愈繁忙，他的步伐也隨之而加快。可他卻是個謹慎的人，當他看到平常由導盲犬帶領的先生，便從旁邊繞過。一個學生的家長又跟他訴苦了，儘管他每天送信都在聽，一遍又一遍，但還是靜靜地聽完。老婆婆家的門虛掩着，郵差先生厲聲地喊了數回，她才帶着濕漉漉的雙手走來。郵差先生說：「有一封掛號信，得蓋圖章。」老婆婆沒有圖章，更不明白為何要蓋圖章，郵差先生耐心地說：「這東西裏或許有錢。」老婆婆問：「多少？」郵差先生依舊耐心地回答。面對一位老太太，你能怎麼樣？得花上半天唇舌呢！

小城的陽光又照在他的花白頭頂上。

「送信的，又來送信，你真勤勞！有我的信嗎？」一個愛開玩笑的小子忽然攔住他的去路。「你的信嗎？」郵差先生笑。「你的信還沒有來，這會兒正在路上睡覺呢！」郵差先生拿着信，順了街道走下去，沒有一輛車子阻礙他，沒有一種聲音叫他分心。陽光充足地照到街上、屋脊上和牆壁上，整個小城都在光芒之中。他身上要出汗，他心裏想：假使不為尊重自己的一把年紀跟白鬍子，他真想大聲哼唱小曲。他為此深深地讚歎：這小城的陽光特別美啊！

從文中找出最適當的詞語，填在第 1 至第 3 題橫線上，使句子的意思完整。

1. 在_____而遼闊的大草原上，牛羊時而悠閒地吃草，時而歡快地狂奔。
2. 我跟着祖母到菜市場買菜，地上_____的，我趕緊扶着她，以免滑倒。
3. 文中哪一個詞語有「偶然看到」的意思？_____

4. 郵差先生的外形有什麼特徵？

5. 承上題，作者運用了_____這種人物描寫手法。

6. 請結合文章內容，歸納郵差先生的性格特點，填在橫線上。

	文章節錄	性格特點
(i)	一個學生的家長又跟他訴苦了，儘管他每天送信都在聽，一遍又一遍，但還是靜靜地聽完。	_____
(ii)	當郵件來到的時候他站起來，他把它們篩選出來，然後小心地紮成一束。	_____

(須填上四字詞)

7. 郵差先生喜歡在這個小城工作嗎？文中最後一段哪一句表達出郵差對工作的熱愛？

這運用了什麼人物描寫手法？

郵差先生（喜歡 / 不喜歡）在這個小城工作，文中最後一段

「_____」一句

表達出郵差先生喜歡在這個小城工作，這運用了_____。

8. 綜觀全文，什麼東西連繫着郵差與小城裏的人？怎樣連繫着？

二、錯別字辨析

圈出以下句子中的錯別字，並在括號裏填上正字。

1. 媽媽每不詞勞苦地照顧我，我要好好孝順她。()
2. 哥哥終日只顧玩樂，學業成績一落千仗。()
3. 這座大廈很快便會拆卸，改建為公園。()
4. 夏日炎炎，遊人倘在沙灘上享受日光浴。()
5. 他是一個口密腹劍的人，你不要相信他說的話。()
6. 聽到這淒厲的滲叫聲，大家都感到毛骨悚然。()

三、詞義辨析

選出正確的答案，在○內填上顏色。

1. 假如你能夠()，有足夠的練習，這場比賽就不會落敗了。
○ A. 不以為然 ○ B. 不恥下問 ○ C. 未雨綢繆 ○ D. 及時行樂
2. 不少家長為了栽培子女，要他們參加形形色色的興趣班，把時間表排得()。
○ A. 滴水不漏 ○ B. 密不可分 ○ C. 密不透風 ○ D. 密密麻麻
3. 遭遇挫折時，我們不應()，勇敢面對才能解決困難。
○ A. 逃跑 ○ B. 隱蔽 ○ C. 收藏 ○ D. 逃避
4. 哥哥承諾帶我去看電影，可是現在卻()，令我很失望。
○ A. 出爾反爾 ○ B. 本末倒置 ○ C. 出乎意料 ○ D. 口口聲聲
5. 漫步樹林中，聽到()的鳥鳴，真是一種享受。
○ A. 清新 ○ B. 清澈 ○ C. 清靜 ○ D. 清脆

四、以詞代意

選出最適當的詞語來代替有橫線粗體的文字，在○內填上顏色。

1. 這種產品的銷量急劇下跌，迫使公司要求停產。

- A. 急起直追 ○ B. 一枝獨秀 ○ C. 一落千丈 ○ D. 一步登天

2. 中學文憑試結束了，哥哥感到像放下重擔子那樣輕鬆，立刻相約同學們到運動場踢足球。

- A. 如願以償 ○ B. 日理萬機 ○ C. 未雨綢繆 ○ D. 如釋重負

3. 美兒被家明嚇得呆站在原地，雙眼睜大，一句話也說不出。

- A. 魂飛魄散 ○ B. 目不暇給 ○ C. 目瞪口呆 ○ D. 目不轉睛

4. 招聘員工時，應考慮他的辦事能力，切忌單憑外表來作判斷。

- A. 以貌取人 ○ B. 以身作則 ○ C. 外強中乾 ○ D. 仗勢欺人

5. 林先生從事小說創作多年，難免有時候會感到才情文思衰退，靈感枯竭。

- A. 扣人心弦 ○ B. 才貌雙全 ○ C. 江郎才盡 ○ D. 以貌取人

五、句義辨析

細閱下列句子，依照指示，在○內填上顏色。

1. 「他爽快、靈活敏捷地完成任務，得到老師的讚許。」

上面一句的主要意思是

- A. 他做事從不計較得失。 ○ B. 他性格溫和敦厚。
○ C. 他為人光明磊落。 ○ D. 他做事乾淨俐落。

2. 「這一大片壯觀的礁石柱群奇特雄偉，是大自然的傑作，我的心魄被震懾了。」

上面一句主要寫礁石柱的

- A. 數量。 ○ B. 形成過程。
○ C. 價值。 ○ D. 外觀。

六、標點符號

在下文適當位置加上標點符號。(10 個)

開 學 典 禮 上 校 長 說 我 校 的 校 訓 是
自 強 不 息 同 學 們 遇 到 困 難 和 挫 折
時 不 要 輕 易 放 棄 要 本 着 堅 毅 不 屈
的 精 神 努 力 向 上 才 有 豐 足 的 人 生

七、修辭辨析

以下句子運用了哪種修辭手法？把代表答案的英文字母填在括號內。

A. 暗喻 B. 明喻 C. 誇張 D. 設問 E. 反問 F. 疑問

1. 大樹是把傘子，為人們遮擋猛烈的陽光。()
2. 母親對你的照顧無微不至，難道你感受不到嗎？()
3. 為甚麼你不得不回家？()
4. 日子好像一葉扁舟，在茫茫大海中浮沉。()
5. 圖書館安靜得一根針跌在地上也聽得見。()
6. 怎樣才能保持身體健康？多休息、多做運動和均衡飲食。()

八、重組句子

把下列文字組成通順句子，並加上適當的標點符號。

1. 比賽時 / 家明 / 奔跑 / 速度 / 還是 / 用 / 最快的 / 不過 / 沒有 / 拿到 / 冠軍

2. 和暖的 / 來了 / 花花草草 / 新裝 / 春天 / 換上 / 公園裏的 / 迫不及待地

九、改寫句子

根據括號內的指示改寫句子。

1. 這件陶瓷花瓶手工精細，想必工匠製作時很認真了。（把橫線粗體的詞語改成反義詞）

2. 你認真地學習。你別指望成績會提高。（改為條件複句）

3. 莫老師回到家。莫老師倒頭大睡，怎麼也喚不醒。（改成承接複句）

十、排句成段

把下列句子排成通順完整的段落。

1. A. 即使在黑暗中也可以發現獵物
B. 東南亞森林中的眼鏡猴
C. 此外，牠們的頭還可以逆時針轉動一周
D. 牠們有太大的眼睛
E. 觀察來自四方的敵人，避免遭受偷襲
() → () → () → () → ()

2. A. 讓自己的人生充滿希望
B. 雖然向日葵不像玫瑰、鬱金香、大理花般擁有醉人的紅色
C. 但它鮮艷的黃色卻十分耀眼
D. 我喜歡向日葵，不止是因為它那鮮艷的顏色
E. 好像在告訴我凡事都要仰望光明之處
F. 反而是它那向日的特點
G. 我喜歡向日葵，它是一種十分常見的花
() → () → () → () → () → () → ()

