

## 一、閱讀理解

細心閱讀下列文章，然後以完整句子回答問題，選擇題請在○內填上顏色。

「颱風浪卡正逐漸增強並且影響香港，在未來的數小時內，天文台將考慮發出更高級別的暴風訊號。」聽到這個消息的弟弟歡天喜地的說：「我們明天又不用返學了！」一個突如其來的颱風，接着一個突如其來的假期，每個人都興高采烈地計劃着怎樣「善用」這個假期。我聽見有些同學會外出看電影，有些同學說不如冒着風雨去觀浪，更有些同學計劃和家人慶祝！

正當我沉思着如何計劃明天作息的時候，手機叮叮一響。原來是好友子華傳來的訊息，上面寫着：「明天可能有多一日的空餘時間，不如我們一起視像溫習後天的評估，好嗎？」看完這個訊息，我的內心開始掙扎，一方面覺得應該努力學習不要浪費時間，另一方面又想好好把握這個難能可貴的假期。

當晚，雖然並不是什麼大風大雨的日子，但隨着八號風球訊號終於出現在新聞屏幕中，我的夢想終於成真了！我躺在床上，心裏籌算着怎樣利用明天的假期。我腦子裏突然湧出無數不同的想法：不如明天早些起床，然後看電視，吃過午飯後開始溫習；又不如和弟弟玩一會，然後……「起床啦！黃昏都快到了！」真的嗎？轉身看看掛在牆上的時鐘，下午三時多了。唉！然後拖着疲累的身軀，懶洋洋地坐在沙發上。就這樣，今天的工作進度和我預計的計劃完全不同了，糊里糊塗地過了一整天。臨睡覺前，才想起還未溫習明天的評估。

終於來到派發評估分數的那天，老師的臉容與平時和藹可親的容貌大有不同。剎那間，課室的氣氛都緊張起來。老師對我們說這次的評估表現十分差，大部份同學成績未如理想，更有同學考得零分！老師繼續說：「多了一天的假期還不好好把握時間，把平時課堂上學會的知識重新溫習一遍。多麼難得的機會，大家都不好好把握，真是叫我太失望了！請你們緊記，機會是留給有準備的人，白白浪費時間，蹉跎歲月，幸運之神並不會永遠伴隨着你們，希望大家好好反省一下吧！」

這一天的課堂真是非常漫長，滿腦子都充滿着懊悔。雖然我有好的計劃，但又不堅持執行，最後我們又能夠得着什麼呢？

試從上文找出適當的詞語，填在 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們能夠從這個工作坊體驗不同行業所面對的挑戰，這個經歷真是\_\_\_\_\_。
2. 醫治新冠肺炎的藥物測試結果\_\_\_\_\_，所以該批次的藥物暫時未能推出市面應用。

3. 作者覺得「善用」這個假期的真正意思是甚麼？

- A. 外出看戲。  
○ B. 冒着風雨去觀浪。  
○ C. 計劃和家人慶祝。  
○ D. 完善分配作息時間。

4. 為什麼老師的臉容大有不同？

- A. 老師外出看戲至深夜，  
所以十分疲倦。  
○ B. 有同學考得零分。  
○ C. 老師和家人慶祝一整天，  
所以十分疲倦。  
○ D. 同學不好好把握時間。

5. 作者有答應和好友子華一起視像溫習嗎？為什麼？

6. 作者覺得如果有計劃，就會成功嗎？為什麼？

## 二、錯別字辨析

圈出以下句子中的錯別字，並在橫線上寫上正字。

1. 家明做事漫條斯理，所以沒有人喜歡與他一起工作。  
\_\_\_\_\_
2. 不要灰心，我們的球隊還有取勝的幾會。  
\_\_\_\_\_
3. 一向無憂無累的他，今天怎麼一臉煩惱？  
\_\_\_\_\_
4. 中秋佳節，能與家人共享天輪之樂，實在太好了！  
\_\_\_\_\_
5. 妹妹喜歡模彷卡通人物。  
\_\_\_\_\_
6. 姐姐琴技出色，常在鋼琴比賽中奪獎。  
\_\_\_\_\_

## 三、重組句子

把下列文字組成通順句子，並加上適當的標點符號。

1. 光禿禿的 / 到了 / 枯乾的 / 冬天 / 嚴寒的 / 大地上 / 只有 / 樹木 / 和 / 雜草  
\_\_\_\_\_

2. 還能令 / 不但 / 做運動 / 鍛鍊 / 愉悅 / 可以 / 身體 / 心情  
\_\_\_\_\_

四、成語運用

把適當的成語填在橫線上。

一目十行      一敗塗地      插翼難飛      大發雷霆      徒勞無功  
 夢寐以求      拭目以待      人各有志      垂涎三尺      心曠神怡

1. 家明看書 \_\_\_\_\_，很快便把課室裏的圖書都看完。
2. 當醫生是姐姐 \_\_\_\_\_ 的工作，今天，她終於夢想成真了。
3. 賊人已經被警方重重包圍，可說是 \_\_\_\_\_。
4. 上星期的校際球賽，我校球員體力不支而且缺乏默契，最後輸得 \_\_\_\_\_。
5. 媽媽因為弟弟頑劣的行徑而 \_\_\_\_\_。
6. 廚房傳來陣陣的香氣，令肚子餓的弟弟 \_\_\_\_\_。
7. 我們乘坐纜車登山，沿途風景優美，令人 \_\_\_\_\_。

五、修辭辨析

以下句子運用了哪種修辭手法？把代表答案的英文字母填在括號內。

A. 誇張      B. 設問      C. 反問      D. 擬人      E. 反復      F. 排比

1. 太陽一出來，雲霧就嚇得慌忙地逃跑了。 (      )
2. 姐姐患了腸胃炎，肚子痛得快要裂開了。 (      )
3. 流星雨啊！大家快出來看！快出來看！ (      )
4. 秋天到了，樹葉紛紛走到地上玩耍。 (      )
5. 花園裏種滿花朵，有紅色的，有黃色的，有紫色的，真是七彩繽紛啊！ (      )
6. 難道你看不見我的成績進步了？ (      )
7. 怎樣才能增長知識？多看書就是一個好方法。 (      )

六、關聯詞

選出適當的關聯詞填在橫線上，使句子的意思完整。

即使……也……

由於……因此……

儘管……可是……

如果……就……

不單……還……

除了……還要……

- 哥哥 \_\_\_\_\_ 成績優異，\_\_\_\_\_ 是運動健將。
- \_\_\_\_\_ 這件事很難完成，\_\_\_\_\_ 他憑努力做到了。
- 我們 \_\_\_\_\_ 上課要留心，\_\_\_\_\_ 認真做家課。
- \_\_\_\_\_ 教練生病了，\_\_\_\_\_ 今天的游泳班要取消。
- \_\_\_\_\_ 我星期天早起牀，\_\_\_\_\_ 跟爺爺去公園做早操。
- \_\_\_\_\_ 每天工作都十分忙碌，爸爸 \_\_\_\_\_ 堅持每天做運動。

七、標點符號

在適當的位置加上標點符號。

- 星 期 天 我 們 一 家 到 有 香 港 後 花  
園 之 稱 的 西 貢 吃 海 鮮 我 們 吃 了  
龍 蝦 鮑 魚 扇 貝 美 味 極 了 (8 個)
- 我 仔 細 地 把 自 己 的 書 本 作 業 練  
習 冊 按 照 不 同 的 科 目 分 門 別 類  
擺 放 好 (4 個)
- 鹿 鼎 記 是 作 者 金 庸 其 中 一 本 最  
暢 銷 的 小 說 我 想 你 一 定 會 愛 上  
它 (4 個)

八、量詞填充

在橫線上填上適當的量詞。

1. 紫蘭雖然外表平凡，卻擁有着\_\_\_\_\_善良的心。
2. 穎怡在回家途中，看見一\_\_\_\_\_交通意外。
3. 看見樹上一\_\_\_\_\_黃葉飄下來，原來秋天不知不覺間已經到了。
4. 爸爸帶我們到郊野公園走了一\_\_\_\_\_迂迴曲折的道路。
5. 我們沿着一\_\_\_\_\_小徑走到已經荒廢數百年的古堡面前拍照。
6. 今天媽媽從市場裏買了三\_\_\_\_\_葡萄，作為我們的飯後果。

九、排句成段

把下列句子排成意思通順的段落。

1. A. 借到書後，我就專注地看了起來
- B. 看完了這本書，我把書還給圖書管理員
- C. 放學後，我到圖書館看書
- D. 周圍的其他讀者也很安靜

( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. A. 星期天早上，我們一家往大帽山登高去
- B. 和呼吸着清新的空氣
- C. 到達目的地後
- D. 令人忘卻心中的煩惱
- E. 我立刻放下背包，跳上一塊大石上
- F. 眺望山下景色

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

