

## 一、閱讀理解

細心閱讀下列文章，以完整句子回答問題。選擇題請在○內填上顏色。

## 《記一次做月餅的經歷》

每次看到這張中秋節的照片，我便想起那次跟家人一起做月餅的經歷……那天早上，媽媽故作神秘地帶我去一個地方。我懷着好奇的心情跟媽媽來到一家餅店。我心想：不就是買月餅嗎？用得着那麼神秘嗎？原來媽媽報名參加了親子月餅製作活動。這是我第一次親手製作月餅，我感到非常興奮呢！我們先穿上圍裙，戴上廚師帽，然後把雙手洗乾淨，接着進入工作間。只見工作間中央有一張大桌子，桌上放有搓成圓球形狀的餡料、一盆專門用來做月餅的麵粉，以及刻有圖案的月餅模具。

聽完導師的講解後，我們就依照步驟動手做月餅。我先量好適量的麵粉，然後開始製作麵團。接着，我把餡料包入用麵團做成的餅皮中，再把它塞進月餅模具裏，並用手心壓實。然後，我拿着月餅模具，耐心地左敲敲、右敲敲，終於順利地把月餅敲出來。導師看到了，還不住地誇我有天分呢！

最後，我們把月餅半製成品放進烤箱，我熱切地期盼着，像工匠等待精美的工藝品完成那樣。當空氣中洋溢香噴噴的氣味時，就是月餅出爐的時候了。看着一個個親手製作的月餅，我覺得它們就是我吃過最美味的月餅！原來自己親手製作月餅的感覺真美妙啊！就在此時，導師替我和媽媽拍了一張照作紀念。

今年的中秋節，我過得特別有意思。

從上文選出最適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們不應隨意打斷別人的發言，而應先\_\_\_\_\_地  
聽完後，才發表自己的意見。

2. 文中哪一個詞語有「充滿着」的意思？\_\_\_\_\_

3. 完成以下列表。

|       |  |
|-------|--|
| 時間    |  |
| 地點    |  |
| 人物    |  |
| 事情的起因 |  |
| 事情的經過 |  |
| 事情的結果 |  |

4. 「我」拿着月餅模具「耐心地左敲敲、右敲敲」，主要是因為

- ☐ A. 這樣可使月餅的外觀更精美。
- ☐ B. 「我」要測試月餅是否已成型。
- ☐ C. 「我」要小心地把月餅敲出來。
- ☐ D. 這樣可使餅皮和餡料黏在一起。

5. 「我」一開始便知道媽媽帶我到餅店做月餅嗎？你如何得知？

\_\_\_\_\_

6. 文中第四段，為甚麼「我」覺得自己親手製作的月餅是最美味的？

\_\_\_\_\_

7. 以下哪一項是「我」和媽媽做月餅的步驟？

- i) 桌上準備了月餅的餡料、麵粉及模具。
- ii) 導師講解做月餅的步驟。
- iii) 把麵團揉成餅皮的大小。
- iv) 把半製成品的月餅放進烤箱。
- v) 清潔雙手，戴上廚師帽和圍裙。
- vi) 把餡料包入餅皮中，再把它塞進月餅模具裏。

☐ A. i, v, ii, vi, iii, iv

☐ B. i, ii, v, iii, vi, iv

☐ C. v, ii, i, vi, iii, iv

☐ D. v, i, ii, iii, vi, iv

8. 分辨以下的句子，將正確答案的代表英文字母填在括號內。

**A. 陳述句**

**B. 疑問句**

**C. 祈使句**

**D. 感嘆句**

(i) 今年的中秋節，我過得特別有意思。

( )

(ii) 用得着那麼神秘嗎？

( )

(iii) 親手製作月餅的感覺真美妙啊！

( )

\*9. 運用句式「一……就……」改寫文中着色的句子。

\_\_\_\_\_

## 二、錯別字辨析

圈出以下句子中的錯別字，並在括號裏填上正字。

1. 這個山玻十分陡峭，行山人士必須格外留意。 ( )
2. 星期天，我們一家到郊外遊玩，十分愉快。 ( )
3. 志明脾氣暴噪，同學們都疏遠他。 ( )
4. 冬天已經過去，媽媽把綿被和厚衣服收回衣櫃裏。 ( )

## 三、歎詞填充

選出適當的歎詞，填在括號裏。

喂

唉

哼

哦

咦

1. ( )！今日有中文測驗嗎？
2. ( )！我終於明白你的意思了。
3. ( )，演唱會門票已經賣光了，真可惜！
4. ( )！你竟然欺負流浪的小貓，實在太過份了！
5. ( )！小姐，你掉了錢包！

## 四、重組句子

把下列文字組成通順句子，並加上適當的標點符號。

1. 動也不動 / 小狗 / 地上 / 趴在 / 原來 / 牠 / 受傷了

2. 小女孩 / 迷路的 / 家中 / 安全地 / 送回 / 把 / 姨姨 / 好心的

五、疊詞填充

選出適當的疊詞，填在橫線上。

酸溜溜

黑漆漆

懶洋洋

慢吞吞

沉甸甸

灰濛濛

綠油油

紅通通

- 大廈突然停電了，四周\_\_\_\_\_一片。
- 大雨過後，\_\_\_\_\_的天空變得晴朗起來。
- 快要遲到了，別\_\_\_\_\_的。
- 我家的小貓總是\_\_\_\_\_地躺在沙發上。
- 小妹妹的臉\_\_\_\_\_，像一個紅蘋果似的。
- 鄉間到處是\_\_\_\_\_的草地，生氣盎然。

六、成語運用

選出適當的成語填在橫線上，使句子意思完整。

情同手足

日新月異

一日千里

一塌糊塗

興致勃勃

同病相憐

獨一無二

手忙腳亂

手舞足蹈

專心致志

- 中國的萬里長城是世上\_\_\_\_\_的歷史奇觀。
- 我和他從小一起長大，\_\_\_\_\_，感情十分要好。
- 只要你肯下定決心溫習，成績一定可以\_\_\_\_\_。
- 爸爸媽媽不在家，頑皮的弟弟把屋裏弄得\_\_\_\_\_。
- 姐姐得到了朗誦比賽冠軍，高興得\_\_\_\_\_。
- 今天是學校旅行日，我們\_\_\_\_\_地出發。

七、句型辨析

選出適當的疊詞，填在橫線上。

A. 感歎句

B. 祈使句

C. 直述句

D. 轉述句

1. 考試時間完結，大家停筆！ ( )
2. 你看，山頂的風景多優美啊！ ( )
3. 媽媽問哥哥：「你完成了今天的功課嗎？」 ( )
4. 這件毛衣多麼合身啊！ ( )
5. 哥哥問我可不可以把顏色筆借給他。 ( )

八、標點符號

在段落中加入適當的標點符號。

1. 經 過 一 小 時 的 車 程 我 終 於  
到 達 目 的 地 香 港 迪 士 尼 樂  
園 大 家 都 十 分 興 奮 呢 (5 個)
2. 美 兒 問 媽 媽 棉 花 糖 巧 克 力  
薯 片 桌 上 這 麼 多 零 食 我 可  
以 吃 哪 一 樣 呢 (8 個)

九、改寫句子

根據括號內的提示，改寫以下句子。

1. 美術館內不可以拍照片。(改成反問句)

2. 美兒問：「你喜歡看甚麼類型的圖書？」(改成轉述句)

