

一、錯別字辨析

圈出句子中的錯別字，並在 () 內寫上正字。

1. 明天的孝試，大家要盡力作答。 ()
2. 嘉明對同學都不理彩，大家都不願跟他交往。 ()
3. 陳婆婆被壞人騙去了多年的積蓄。 ()
4. 姐姐每天都練習彈網琴。 ()

二、語氣助詞

選出適當的語氣助詞，填在 () 內。

呢 吧 嗎 啊 了

1. 嘉明不禁大喊：「萬里長城真的很壯觀 ()！」
2. 老師問：「你們有帶工作紙 ()？」
3. 不用急，我們還有很多時間 ()，認真把試卷完成。
4. 下雨了，明天再來公園 ()！

三、詞義辨析

圈出正確的答案。

1. 哥哥有高超的繪畫 (技巧 / 訓練 / 技能)，他畫的圖畫都十分美麗。
2. 書架上的書本突然掉下來，幸好我及時 (躲開 / 讓開 / 接收)。
3. 我從小就居住在這裏，對於四周的環境都很 (熟練 / 熟悉 / 成熟)。
4. (想念 / 回想 / 想像) 我們去年到英國遊玩的情景，真令人難忘。

四、修辭手法

辨析以下句子運用的修辭手法，把代表答案的英文字母填在 () 內。

A. 擬人 B. 比喻 C. 排比 D. 反復

1. 天上的白雲好像一團團棉花。 ()
2. 路燈發出光芒，默默地守護着夜歸的路人。 ()
3. 小息的時候，同學們有的在跳繩，有的在談天，有的在吃零食。 ()
4. 太陽升得很高很高。 ()

五、關聯詞

選出適當的關聯詞填在 () 內，使句子的意思完整。

雖然……但是
由於……所以

無論……都……
不但……而且……

為了……就……
如果……就……

- () 地鐵發生故障，() 爸爸上班遲到了。
- () 明天下大雨，明天的露營 () 會取消。
- 小美 () 外表漂亮，() 內心善良。
- () 天氣不穩定，() 漁民仍冒險出海捕魚。

六、改寫句子

- 哥哥說：「我遺失了我的學生手冊啊！」（改為轉述句）

- 姐姐問：「誰拿走了我的顏色筆？」（改為轉述句）

七、重組句子

把下列文字組成通順句子，並加上適當的標點符號。

- 是 / 啊 / 夜景 / 漂亮 / 多麼 / 和壯觀 / 維多利亞港的

- 要 / 到 / 安全 / 哥哥 / 注意 / 囑咐 / 郊外 / 媽媽 / 旅行時

八、排句成段

- A. 在這個展覽會上
B. 我們學校舉辦了一個展覽會
C. 講者介紹了世界各地的風光
D. 我也學到了很多知識

() → () → () → ()

