

語文運用

一. 標點符號：在下文填上 27 個標點符號，注意分號、破折號的用法。

希 希 參 加 了 一 個 別 具 意 義 的 活 動 明 日
 之 星 夏 令 營 他 從 馬 灣 公 園 挪 亞 方 舟 回
 到 家 後 爸 爸 便 關 切 地 問 夏 令 營 好 玩 嗎
 學 到 什 麼 這 個 夏 令 營 可 充 實 呢 教 練 安
 排 了 考 古 發 掘 、 餐 桌 禮 儀 訓 練 鑽 木 取
 火 再 生 能 源 太 陽 能 煮 食 、 團 隊 訓 希 希
 還 沒 有 說 完 爸 爸 便 說 看 來 你 的 收 穫 很
 豐 富 呢 對 啊 集 訓 能 令 我 學 會 團 體 精 神
 露 營 又 令 我 學 會 獨 立 實 在 是 一 舉 兩 得
 呢

二. 修辭辨識：在括號內填上正確的修辭手法。

1. 身披盔甲的螃蟹在河道兩旁惡狠狠地橫行。()
()
2. 有信心，便有希望；有希望，便有光明；有光明，便有未來。()
()
3. 科學家動腦筋過度，連頭上的銀絲都掉光了。()
()

三. 重組句子：把下列詞語排列成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 由於 / 當地的 / 因此 / 許多 / 取消了 / 歐洲 / 來往 / 風雪 / 吹襲 / 航班 / 遭受 / 都
-

2. 被 / 要 / 及心智 / 自己的 / 不要 / 眼睛 / 成功 / 蒙蔽 / 我們 / 飲水思源
-

四. 短文理解：根據文章內容，回答下列各題，選擇題在○內填上顏色。

我有一個不良習慣—「屹凳」。每次坐在課室時，我總是不知不覺地「屹凳」，或許我愛「凌空」的感覺。老師苦口婆心地勸導我：「小立，不要再『屹凳』，如果真的跌倒了，就會受傷呢！」我依然對老師的話 (2) _____，心想：怎會那麼容易就跌倒？別小看我了！有一次，我再次享受「凌空」的快感。忽然，「呼！」的一聲，我的身體往後一傾，我 (3) _____。老師馬上衝過來看看我。最後，我被送往急症室……

1. 為什麼「我」常常「屹凳」？

2. 文中 (2) _____ 應填上以下哪一項？

○ A. 有口難言

○ B. 充耳不聞

○ C. 不慌不忙

○ D. 樂不可支

3. 在文中的橫線上寫下「我身往後傾」後的反應。

4. 老師對我好言相勸，但我卻不聽從，可見「我」是個 _____ 的人。

5. 上文主要的內容是：

○ A. 「屹凳」時「凌空」的快感非常刺激。

○ B. 我們應該服從長輩。

○ C. 樂極生悲，因此不要貪玩。

○ D. 老師是最關心「我」的人。

五. 成語學習：按照提示，在方格內填寫字詞，再利用以下成語完成填充。

(i) 比喻留退路，決心做到底。

(ii) 不同的人說出相同的話。

(iii) 一日一日的積起來。

(iv) 一句話也不說。

(v) 比喻表面上罵這個人，實際上是罵那個人。

(vi) 形容科技進步、發達。

破		沉	
異			聲
日		月	
一	聲		
指	桑		
日			異

1. 如果你有任何不滿就即管開口，不需要 _____，轉彎抹角。

2. 學問非一日可成，需靠 _____、反覆思考才有成就。

3. 儘管這項任務非常艱巨，可是我們抱着 _____ 的決心，誓要完成。

