

語文基礎訓練

一. 標點符號：在下列文章填上適當的標點符號，注意專名號及引號的運用，最後括號內為每段的標點符號數量。

戰 國 時 魏 國 有 一 個 叫 更 贏 的 射 箭 能 手 有
一 天 更 贏 對 魏 王 說 大 王 我 可 以 用 箭 就 能
把 大 雁 射 下 來 (12 個)

只 見 更 贏 舉 起 弓 拉 了 一 下 弦 咚 的 一 聲 一
隻 大 雁 就 從 半 空 中 掉 了 下 來 魏 王 看 到 後
大 吃 一 驚 便 追 問 更 贏 是 怎 麼 做 到 的 更 贏
對 魏 王 說 這 是 一 隻 受 過 箭 傷 的 大 雁 牠 飛
得 很 緩 慢 當 牠 聽 到 弦 聲 後 因 為 牠 害 怕 再
次 被 箭 射 中 於 是 就 拼 命 往 高 處 飛 令 未 癒
合 的 傷 口 又 裂 開 了 結 果 就 從 空 中 掉 了 下
來 (21 個)

二. 續寫句子：完成下列句子，使其意思完整。

- 為了暑假時可以去英國旅遊，_____。
- 他寧願每日沉迷於電腦遊戲中，_____。

三. 重組句子：將下列詞語組成意思通順的句子，並在適當的地方加上標點符號。

- 要 / 學習 / 為了 / 豐富的 / 擁有 / 我 / 努力 / 知識

- 賺錢 / 爸爸 / 為了 / 一家人的 / 生活 / 維持 / 努力 / 必須

- 食物 / 不願意 / 施捨 / 他 / 餓死 / 也 / 別人 / 的 / 寧願 / 接受

- 不要 / 我 / 你的 / 寧願 / 自己的 / 幫忙 / 實力 / 靠 / 也

四．人物描寫：試運用下面提供的詞語，組成意思完整通順、不多於 40 字的句子。

睡眠惺忪 打呵欠 沒精打采 疲倦									
									10
									20
									30
									40

五．錯別字：圈出錯字，然後把正字寫在橫線上。

- 這些廢物不能循環再用，只能氣置在堆填區。

- 議員當選後對民意坐視不理，遺背參選時的承諾。

- 比賽時，我們必須遵從裁判的判決。

- 小朋友要多吃蔬果，營養才會均行。

六．反義詞填充：試把與粗體方框內意思相反的詞語填在括號內。

- 沒想到我能在一次偶然的機會中跟這位**離別**多年的同學（ ）（ ）。
- 他們倆兄妹的性格截然不同，哥哥待人**熱情**好客，妹妹卻總是顯得（ ）（ ）。
- 由於這艘紙船在水裏經不住浸泡，才**漂浮**了一會兒，便（ ）（ ）到水底。
- 弟弟看着電視機上的舞者擺動着**柔軟**的身軀，他也手舞足蹈起來，可他那（ ）（ ）的身體跳起舞來，真是太滑稽了！

七．擴寫句子：按照括號內的問題，擴張成完整的句子。

- 夏天時，我最愛喝西瓜汁。（怎樣的夏日？）（喝完有甚麼感覺？）

- 每天喝一杯鮮奶。（怎樣的鮮奶？）（喝鮮奶有甚麼好處？）

