

閱讀理解：細心閱讀下列文章並回答問題，選擇題則在○內填上顏色。

《郵差先生》 師陀

郵差先生走到街上來，手裏拿着一大把信。在這小城裏他兼任郵務員、售票員，但仍舊有許多剩餘時間，每天戴上老花眼鏡，埋頭在辦公桌上剪裁花樣。因此，他駝背了。當郵件來到的時候他站起來，他把它們篩選出來，然後小心地紮成一束。「這一封真遠！」碰巧瞥見從雲南或甘肅寄來的信，他便忍不住心裏歎息。

他在空曠的街上走，小城的陽光曬着他花白了的頭，曬着他穿制服的背，塵土從腳下飛起來，落到他的白布襪子上，一身幹練的樣子。這些寫信的人自然並不全都認識他，但這沒有關係，他知道他們，他們每換一回地址他都知道。

街道愈來愈繁忙，他的步伐也隨之而加快。可他卻是個謹慎的人，當他看到平常由導盲犬帶領的先生，便從旁邊繞過。一個學生的家長又跟他訴苦了，儘管他每天送信都在聽，一遍又一遍，但還是靜靜地聽完。老婆婆家的門虛掩着，郵差先生厲聲地喊了數回，她才帶着濕漉漉的雙手走來。郵差先生說：「有一封掛號信，得蓋圖章。」老婆婆沒有圖章，更不明白為何要蓋圖章，郵差先生耐心地說：「這東西裏或許有錢。」老婆婆問：「多少？」郵差先生依舊耐心地回答。面對一位老太太，你能怎麼樣？得花上半天唇舌呢！

小城的陽光又照在他的花白頭頂上。

「送信的，又來送信，你真勤勞！有我的信嗎？」一個愛開玩笑的小子忽然攔住他的去路。「你的信嗎？」郵差先生笑言。「你的信還沒有來，這會兒正在路上睡覺呢！」郵差先生拿着信，順了街道走下去，沒有一輛車子阻礙他，沒有一種聲音叫他分心。陽光充足地照到街上、屋脊上和牆壁上，整個小城都在光芒之中。他身上要出汗，他心裏想：假使不為尊重自己的一把年紀跟白鬍子，他真想大聲哼唱小曲。他為此深深地讚歎：「這小城的陽光特別美啊！」

1. 從文中找出最適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

- (i) 在 _____ 而遼闊的大草原上，牛羊時而悠閒地吃草，時而歡快地狂奔。
- (ii) 我跟着祖母到菜市場買菜，地上 _____ 的，我趕緊扶着她，以免滑倒。
- (iii) 評審們正就參選者的表現評分，_____ 出最優秀的舞者到外國比賽。

2. 文中哪一個詞語有「偶然看到」的意思？_____

3. 郵差先生的外型有什麼特徵？

4. 承上題，作者運用了_____這種人物描寫手法。

5. 文中哪些段落寫出郵差跟小城的人關係密切？當中記述了哪些事件？

文中第_____段和第_____段寫出郵差跟小城的人關係密切，事件包括：

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

6. 在文章第三段找出運用了語言描寫的部分，並在第五段找出運用了側面描寫的部分。

第三段語言描寫：

第五段側面描寫：

7. 請結合文章內容，歸納郵差先生的性格特點，填在橫線上。

	文章節錄	性格特點
(i)	一個學生的家長又跟他訴苦了，儘管他每天送信都在聽，一遍又一遍，但還是靜靜地聽完。	_____
(ii)	當郵件來到的時候他站起來，他把它們篩選出來，然後小心地紮成一束。	_____

(須填上四字詞)

8. 郵差先生喜歡在這個小城工作嗎？文中最後一段哪一句表達出郵差對工作的熱愛？這運用了什麼人物描寫手法？

郵差先生（喜歡 / 不喜歡）在這個小城工作，文中最後一段「_____

_____」一句表達出郵差先生喜歡在這個小城工作，

這運用了_____。

9. 綜觀全文，什麼東西連繫着郵差與小城裏的人？怎樣連繫着？

